

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WM II: Wprowadzenie do archeologii środowiskowej, PG_00211338						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamil Niedziółka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Kamil Niedziółka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu Wprowadzenie do archeologii środowiskowej jest zapoznanie studentów z subdyscypliną badań archeologicznych jaką jest archeologia środowiskową (Eng. environmental archaeology), która polega na rekonstrukcji relacji pomiędzy pradziejowymi i wczesnohistorycznymi społecznościami a otaczającym je środowiskiem naturalnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z interdyscyplinarnym procesem badawczym w ramach archeologii środowiskowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczącej interdyscyplinarnych badań przeprowadzanych w nurcie archeologii środowiskowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_W04] Zna różne kierunki badań archeologicznych, takich, jak archeologia procesualna, kognitywna, kontekstualna, gender studies itp.	Zna różne kierunki badań w ramach archeologii środowiskowej, takie jak w szczególności: archeobotanika, paleoekologia, zooarcheologia, geoarcheologia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych związanych z interdyscyplinarnym procesem badawczym w ramach archeologii środowiskowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii środowiskowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii środowiskowej, przede wszystkim w odniesieniu do ziem dzisiejszej Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	I. Omówienie pojęcia archeologia środowiskowa oraz jej trzech głównych subdyscyplin: - archobotanika - zooarcheologia - geoarcheologia II. Omówienie dziedzin powiązanych z archeologią środowiskową - paleoekologia - bioarcheologia - klimatologia - archeologia krajobrazu (landscape archaeology) III. Omówienie wybranych przykładów zastosowania archeologii środowiskowej w badaniach w Polsce oraz zagranicą		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów z cyklu Archeologia powszechna ziem polskich. Wiedza na temat środowiska naturalnego na poziomie klasy maturalnej w liceum.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny (pytania otwarte)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dincauze D., F. 2000. "Environmental Archaeology Principles and Practice". Cambridge Domańska L., Kittel P., Forysiak J., (red.) 2009. „Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa, Środowisko - Człowiek – Cywilizacja”, t. 2, Poznań. Karczewski M. 2011. „Archeologia środowiska zachodniobałtyjskiego kręgu kulturowego na pojezierzach, Poznań-Białystok Piskin E., Marciniak A., Bartkowiak M. 2018. „Environmental archaeology. Current Theoretical and Methodological Approaches.” Cham Reitz E., J. Shackley M. 2012 Environmental archaeology. New York Dordrecht Heidelberg London
	Uzupełniająca lista lektur	Reitz E.J., Scarry C.M., Scudder S.J., 2008. Case Studies in Environmental Archaeology Springer Science Business Media, New York Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., (red.). 2007 Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce, Środowisko - Człowiek - Cywilizacja, t. 1, Seria wydawnicza Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Poznań.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jaka jest rola archeologa w interdyscyplinarnym procesie badawczym w nurcie archeologii środowiskowej? Co mówią nam badania zooarcheologiczne o społecznościach pradziejowych i wczesnohistorycznych? W jaki sposób paleoekolodzy rekonstruują przeszłość zbiorowisk leśnych?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.