

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Animal Behaviour (Wykład), PG_00154689						
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	• Studenci zdobywają aktualną wiedzę na temat zachowań zwierząt • Studenci rozumieją mechanizmy kierujące różnymi zachowaniami zwierząt • Studenci zapoznają się z metodologią badań nad zachowaniem zwierząt • Studenci rozwijają świadomość znaczenia wiedzy na temat zachowań zwierząt						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDMU2_W02] orientuje się w aktualnie dyskutowanych problemach dotyczących biologii medycznej oraz dyscyplin pokrewnych	Student orientuje się w najnowszych trendach w literaturze fachowej dotyczącej zachowań zwierząt.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMEDMU2_U01] potrafi biegle, ale w krytyczny sposób, korzystać z literatury naukowej oraz baz danych niezbędnych w działalności z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	Student potrafi odnaleźć odpowiedź na pytania dotyczące zachowań zwierząt, korzystając z odpowiedniej literatury fachowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMEDMU2_K01] jest gotów do krytycznej oceny siebie, zespołów, w których pracuje oraz odbieranych treści	Student dokonuje krytycznej oceny wykonanego badania dotyczącego zachowań zwierząt oraz prezentacji wyników takiego badania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BIOLMEDMU2_U03] potrafi formułować i rozwiązywać problemy w oparciu o poznane prawa i metody, w tym – przy użyciu narzędzi informatycznych i metod statystycznych	Student potrafi zaplanować eksperyment dotyczący zachowań zwierząt, stawiając przy tym konkretne pytanie badawcze i dostosowując odpowiednią metodologię.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMEDMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych istotnych dla biologii medycznej i studiowanej specjalności oraz zna ich główne trendy rozwojowe	Student potrafi interpretować zachowania zwierząt w kontekście ewolucji i oddziaływania środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOLMEDMU2_U06] zna i stosuje angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych i medycznych w codziennym działaniu zawodowym/naukowym	Student rozumie i stosuje odpowiednie terminy naukowe dotyczące zachowań zwierząt.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDMU2_K02] jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student rozpoznaje konieczność weryfikacji uzyskiwanych informacji poprzez szerokie studiowanie dostępnej literatury fachowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMEDMU2_W05] zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych	Student potrafi interpretować poprawnie zachowania zwierząt w kontekście ewolucji i oddziaływań środowiskowych, bez odwoływania się do antropomorficznych wyjaśnień.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	• Zachowania zwierząt - opis i kwantyfikacja, antropomorfizm. • Ewolucja zachowań zwierząt, czynniki pośrednie i końcowe wpływające na zachowanie zwierząt. • Międzyosobnicza zmienność zachowań. • Zachowania reprodukcyjne (zaloty). • Zdolności poznawcze zwierząt. • Osobowość zwierząt. • Zarażanie behawioralne i empatia u zwierząt. • Koordynacja behawioralna		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Język angielski na poziomie przynajmniej B2 (język wykładu, materiały źródłowe - angielski)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja/raport	51.0%	20.0%
	pisemny egzamin testowy	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Artykuły naukowe i inne źródła internetowe podawane w czasie wykładu, w tym: • Wojczulanis-Jakubas K, Araya-Salas M, Jakubas D (2018) Seabird parents provision their chick in a coordinated manner. PLoS One 13:e0189969 • Araya-Salas M, Wojczulanis-Jakubas K, Phillips EM, et al (2017) To overlap or not to overlap: context-dependent coordinated singing in lekking longbilled hermits. Anim Behav 124:. doi: 10.1016/j.anbehav.2016.12.003 • Araya-Salas M, Gonzalez-Gomez P, Wojczulanis-Jakubas K, et al (2018) Spatial memory is as important as weapon and body size for territorial ownership in a lekking hummingbird. Sci Rep 8:. doi: 10.1038/s41598-018-20441-x
	Uzupełniająca lista lektur	Inne artykuły naukowe podawane w czasie wykładu.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	[Przedmiot prowadzony w języku angielskim] QUESTION: Which of the statements you would consider biased in terms of anthropomorphism? a) Bonobos exhibit homosexual behaviour for enhancing social bonds. b) A dog seeing a familiar human wags the tail, this way expressing its emotions. c) Cats are always happy upon reunion with familiar humans, even if they do not express it that vividly as dogs do QUESTION: A dog finding a bone which it digged down few days ago is an example of: a) recall b) insight c) conditioning d) none of the specified QUESTION: Coordinated singing of hermit hummingbirds is an example of: a) cooperation between individuals to decrease individual's fitness. b) an adaptive behaviour, adjusted to specificity of the acoustic landscape (i.e. individuals try to avoid their signals overlapping when singing in a close distance to each other). c) a pattern that does not really have an adaptive value but happens simply by chance.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.