

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca zespołowa: efektywna komunikacja, zrozumienie różnorodności i budowanie relacji, PG_00212006						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sabina Nowak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie kompetencji efektywnej współpracy zespołowej poprzez: • zrozumienie różnorodności i budowanie trwałych, pozytywnych relacji w zespole, • doskonalenie komunikacji interpersonalnej i motywowania członków zespołu, • zastosowanie psychoedukacji w procesie tworzenia i rozwoju zespołów, • praktyczne budowanie i utrzymanie efektywnego, zaangażowanego zespołu. Zajęcia są prowadzone przez pracowników firmy Nordea Bank Abp SA Oddział w Polsce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Potrafi analizować dynamikę zespołu i dopasowywać własny styl komunikacji (asertywność, aktywne słuchanie, jasne przekazy) w celu zwiększenia efektywności pracy zespołu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_W12] Zna i rozumie funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji.	Zna i rozumie funkcje zarządzania zespołem oraz rolę lidera/ kierownika w ich realizacji, w szczególności w zakresie komunikacji, zarządzania różnorodnością zespołu i budowania relacji między jego członkami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Potrafi analizować dynamikę zespołu i dopasowywać własny styl komunikacji (asertywność, aktywne słuchanie, jasne przekazy) w celu zwiększenia efektywności pracy zespołu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[liEL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury i instytucje ekonomiczne.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako uczestniku zespołu i struktur organizacyjnych oraz o motywach jego działania w kontekście komunikacji interpersonalnej, współpracy w warunkach różnorodności i budowania relacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako uczestniku zespołu i struktur organizacyjnych oraz o motywach jego działania w kontekście komunikacji interpersonalnej, współpracy w warunkach różnorodności i budowania relacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Zna i rozumie miejsce oraz rolę jednostki w organizacji i zespole, w tym znaczenie efektywnej komunikacji, zrozumienia różnorodności oraz budowania relacji interpersonalnych dla funkcjonowania człowieka w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[liEL3_K08] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Potrafi analizować dynamikę zespołu i dopasowywać własny styl komunikacji (asertywność, aktywne słuchanie, jasne przekazy) w celu zwiększenia efektywności pracy zespołu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	1. Typy osobowości i ich wpływ na współpracę w zespole. 2. Komunikacja i motywacja w zespole. 3. Budowanie efektywnego zespołu. 4. Rola psychoedukacji w budowaniu zespołów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	51.0%	0.0%
	Rozwiązywanie quizów w Kahoot	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, P. Lencioni Zaczynaj od dlaczego, S. Sinek	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.