

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia ewolucyjna i behawioralna (Wykład), PG_00121301						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy o zachowaniach zwierząt i wykształcenie rozumienia tych zachowań w kontekście ewolucji						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[OŚMU2_W01] Opisuje w pogłębiony sposób złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych.		Student potrafi zinterpretować zachowania zwierząt w kontekście różnych czynników środowiskowych (w tym zanieczyszczeń antropogenicznych).		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego		
	[OŚMU2_K10] Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego.		Student rozumie konieczność ciągłej weryfikacji faktów z zakresu ekologii ewolucyjnej i behawioralnej, w oparciu o najnowsze wyniki naukowe		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego		
	[OŚMU2_U06] Określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej.		Student potrafi postawić pytanie badawcze dotyczące zachowań zwierząt i odpowiedzieć na nie w kontekście ekologii ewolucyjnej i behawioralnej.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[OŚMU2_W05] Opisuje w pogłębiony sposób kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska.		Nie dotyczy		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[OŚMU2_W04] Wybiera metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska.		Student rozumie kwestię etyki w badaniach zwierząt i zna wytyczne dotyczące zasad badania zwierząt.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		

Treści przedmiotu	• Dobór naturalny i adaptacje. • Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej. • Ewolucja strategii życiowych. • Decyzje ekonomiczne/Optymalizacja/Ewolucyjny wyścig zbrojeń. • Konkurencja o zasoby. • Życie w grupie. • Dobór płciowy i konflikt płci. • Alokacja płci. • Opieka rodzicielska i konflikt w rodzinie. • Systemy rozrodcze. • Ewolucja sygnałów komunikacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny egzamin testowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krebs, J.R. i N.B. Davies. 2014. Wprowadzenie do Ekologii Behawioralnej. PWN W-wa A. Łomnicki. 2012. Ekologia ewolucyjna. PWN, W-wa	
	Uzupełniająca lista lektur	Artykuły naukowe z zakresu omawianych zagadnień; podawane nowości w temacie, więc lista jest zmienna, niemniej poniższe to stałe elementy wykładu: • Araya-Salas M, Wojczulanis-Jakubas K, Phillips EM, et al (2017) To overlap or not to overlap: context-dependent coordinated singing in lekking longbilled hermits. Anim Behav 124:. doi: 10.1016/j.anbehav. 2016.12.003 • Wojczulanis-Jakubas K, Jakubas D, Øigarden T, Lifjeld JT (2009) Extrapair copulations are frequent but unsuccessful in a highly colonial seabird, the little auk, Alle alle. Anim Behav 77:433438. doi: 10.1016/j.anbehav.2008.10.019 • Grissot A, Araya-Salas M, Jakubas D, et al (2019) Parental Coordination of Chick Provisioning in a Planktivorous Arctic Seabird Under Divergent Conditions on Foraging Grounds. Front Ecol Evol 7:. doi: 10.3389/fevo.2019.00349 • Wojczulanis-Jakubas K (2021) Being the winner is being the loser when playing a parental tug-of-war a new framework on stability of biparental care. Front Ecol Evol 9:. doi: 10.3389/fevo.2021.763075	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	PYTANIE: Para muchy gnojej kopuluje średnio 35 min co wystarcza do zapłodnienia ok. 80% jaj. Para nie kopuluje do osiągnięcia 100% zapłodnionych jaj, ponieważ A) zapłodnienie 100% jaj jest fizycznie niemożliwe B) samiec w ten sposób oszczędza nasienie, które może przekazać kolejnej partnerce, zwiększając w ten sposób różnorodność genetyczną swojego potomstwa C) taki czas i liczba zapłodnionych jaj jest najbardziej korzystny w sytuacji ogromnej konkurencji o dostęp do samicy, gdzie inne samce w każdej chwili mogą przejąć samicę i usunąć plemniki swojego poprzednika D) taki czas i liczba zapłodnionych jaj jest genetycznie określoną cechą, utrwaloną w wyniku działania doboru grupowego. PYTANIE: Zamieszczony schemat może ilustrować (na teście podana jest odpowiednia rycina): A) rozkład cechy w populacji po zadziałaniu doboru stabilizującego B) rozkład określonej cechy w populacji organizmu stenotypowego występującej w środowisku o szerokim gradiencie C) alternatywne rozkłady cechy organizmu eurytypowego D) teoretyczne rozkłady głębokości zajmowanych przez organizmy wodne w jasnej i ciemnej fazie doby (dobowe wędrówki planktonu)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.