

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia więziennictwa - wykład , PG_00132781                          |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Kryminologia (O)                                                       |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Historii Prawa      |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                            |                                                           | dr Dawid Michalski                   |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                    | 20.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                            |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                           | 20                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 5.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest analiza ewolucji instytucji więzienia w Europie. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                               | [KRYMMU2_K01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje ich krytycznej oceny, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu potrafi zasięgać opinii ekspertów.                                                         |                    |                                   |
|                               | [KRYMMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu psychologii, socjologii i nauk pokrewnych wykorzystywanych w kryminologii, a także rozumie związane z nimi fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Zna również podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. |                    |                                   |
|                               | [KRYMMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach przestępczości, ich społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach oraz teoriach wyjaśniających ich powstawanie i dynamikę, a także metodach ich zapobiegania i zwalczania.                                                                                                                                                 |                    |                                   |
|                               | [KRYMMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz nauk penalnych, ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach oraz głównych kierunkach rozwoju, a także o ich powiązaniach z innymi dziedzinami nauki oraz aksjologicznych i społecznych uwarunkowaniach działalności związanej z przeciwdziałaniem przestępczości.                                               |                    |                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------|-----------------|--------|--|--|
| Treści przedmiotu                                                 | <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z dziejami systemów karania i instytucji penitencjarnych w różnych epokach historycznych oraz ukazanie ewolucji idei sprawiedliwości, kary i resocjalizacji. Zajęcia obejmują analizę przemian filozoficznych, społecznych i prawnych, które wpływały na sposób traktowania osób pozbawionych wolności od represyjnych systemów archaicznych, przez humanistyczne reformy XVIII i XIX wieku, po współczesne modele resocjalizacji.</p> <p>W ramach zajęć omawiane są m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• geneza kar i systemów więziennych w starożytności,</li><li>• rozwój średniowiecznych i nowożytnych praktyk penitencjarnych,</li><li>• historia zakładów karnych w Polsce i Europie,</li><li>• wpływ myśli oświeceniowej i reformatorów takich jak Beccaria, Bentham czy Howard,</li><li>• model więziennictwa w systemach totalitarnych (np. łagry, obozy koncentracyjne),</li><li>• przemiany idei kary i resocjalizacji w XX i XXI wieku,</li><li>• rola psychologii, socjologii i pedagogiki w rozwoju współczesnych systemów penitencjarnych,</li><li>• analiza wybranych przypadków reform więziennictwa w kontekście praw człowieka i praworządności.</li></ul> <p>Przedmiot kładzie nacisk na interdyscyplinarne ujęcie tematu, uwzględniające konteksty społeczne, polityczne, prawne oraz etyczne. Umożliwia studentom nie tylko zdobycie wiedzy historycznej, ale także lepsze zrozumienie aktualnych wyzwań i kierunków rozwoju współczesnych systemów karno-więziennych.</p> |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej    | prezentacja | 50.0%           | 100.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej     |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| prezentacja                                                       | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                      |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Zalecana lista lektur                                             | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>-</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>-</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowa lista lektur     | -                 | Uzupełniająca lista lektur | -           | Adresy eZasobów |        |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Adresy eZasobów                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |                            |             |                 |        |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.