

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Techniki uczenia się (Ćw. audytoryjne), PG_00136493						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Klimkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Wyposażenie studentów w umiejętności i narzędzia niezbędne do skutecznego przyswajania wiedzy, samodzielnego uczenia się oraz radzenia sobie z wyzwaniami związanymi ze studiowaniem i życiem zawodowym. Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat procesu uczenia się dorosłych, zapoznanie studentów z różnymi metodami uczenia się, rozwijanie umiejętności samokształcenia, zdolności twórczych, umiejętności pracy grupowej, krytycznej analizy materiałów oraz zrozumienia terminowego wykonania zadań. W efekcie studenci zostaną wyposażeni w postawę gotowości do kształcenia ustawicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U16] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role	Potrafi zaplanować własną naukę, ustalić priorytety i harmonogram pracy, terminowo realizować zadania oraz dzielić obowiązki i przyjmować określoną rolę w pracy zespołowej.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W01] Ma elementarną wiedzę o specyfice dyscyplin powiązanych z kierunkiem studia wschodnie, w szczególności językoznawstwa, nauk o stosunkach międzynarodowych oraz pedagogiki, a także rozumie ich znaczenie dla fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	Ma wiedzę o podstawowych mechanizmach uczenia się osób dorosłych oraz o znaczeniu pamięci, koncentracji, myślenia i języka w procesie studiowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U04] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim kierunkowym języku obcym	Potrafi dobierać i stosować odpowiednie techniki uczenia się, samodzielnie poszerzać wiedzę oraz monitorować i modyfikować własny sposób pracy w zależności od celu i rodzaju materiału.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Osoba studiująca: jest gotowa do krytycznej oceny własnego sposobu uczenia się, rozpoznawania jego ograniczeń oraz korzystania ze wsparcia i wskazówek innych osób w sytuacjach wymagających pomocy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Kształcenie jako proces uczenia się przez całe życie, osiągania celów i rozwijania kompetencji obejmujących wiedzę, umiejętności i postawy. Higiena pracy umysłowej i podstawowe mechanizmy funkcjonowania mózgu w procesie uczenia się. Techniki samokształcenia, koncentracji uwagi i zapamiętywania. Efektywne sporządzanie notatek i uczenie się z wykorzystaniem materiałów wizualnych. Praca z tekstem, techniki czytania i czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia rozwijające pamięć i koncentrację oraz wybrane mnemotechniki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, złożenie kompletu prac	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Gudzowski Z., <i>Czytam pamiętam tworzę. Kurs szybkiego czytania, doskonalenia zdolności twórczych i technik pamięciowych</i>, Wydawnictwo ARKA, Poznań 2001. - Kotarski R., <i>Włam się do mózgu</i>, Altenberg, 2019 - Schewe O., <i>Super Student</i>, Bukowy Las, 2018 - Locke E. A., <i>Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja</i>, Wydawnictwo NAKOM, Poznań 2009 - Rudzki P., <i>Rzuć na to okiem. Rewelacyjne sposoby na szybkie czytanie</i>, Helion, Gliwice 2010 - Szurawski M., <i>Pamięć i intelekt. Trening mistrzowski</i>, T. 2, Wydawnictwo Aha!, Łódź 2008.	

	Uzupełniająca lista lektur	• Buzan T., <i>Mapy twoich myśli</i>, Ravi, Łódź 2003. • Belbin M., <i>Twoja rola w zespole</i>, GWP, Gdansk 2008
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.