

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00197601						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Trendowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi określić różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku rosyjskim i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi prawidłowo rozpoznawać teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo oraz je analizować i interpretować, a także ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	Potrafi w języku rosyjskim przedstawiać, porównywać i krytycznie oceniać różne opinie oraz stanowiska dotyczące zagadnień społecznych i kulturowych, w tym problemów współczesnego świata oraz aktualnych wydarzeń w Rosji. Potrafi merytorycznie argumentować, odwoływać się do poglądów innych autorów lub uczestników dyskusji, formułować własne stanowisko oraz wyciągać logiczne wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Potrafi napisać w języku rosyjskim rozprawkę, recenzję i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Zna i rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Jest gotów wykorzystywać refleksję humanistyczną rozwijaną w procesie nauki języka rosyjskiego do budowania więzi międzykulturowych, przełamywania stereotypów oraz kształtowania postawy wzajemnego szacunku i zrozumienia w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Podróże po Rosji. Stereotypy o Rosji i Rosjanach. Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, konflikty zbrojne, przestępczość i terroryzm, uzależnienia. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach. Wymagania dodatkowe: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac cząstkowych w semestrze.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. 3. Mozelova I., <i>Novyj Suvenir 4, Učebnyj kompleks po russkomu žyky dlâ inostrancev (učebnik + rabočaaâ tetrad')</i>, Moskva 2021. 4. Telepnev A., Ziomek M., <i>Viûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. 5. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. 6. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompedium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij język</i>, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., <i>Okno v Rossiû, Sankt-Peterburg</i> 2009. 4. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., <i>Iz pervyh ust</i>, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. 7. Pado A., <i>Beseda</i>, Krakow 2019. 8. Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. 9. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., <i>Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about</i> 10. Tatarchyk O., <i>Novyj kak raz</i>, Warszawa 2022. 11. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po-novomu</i>, Warszawa 2019-2022. 12. Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.