

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy metodyki nauczania języków obcych (Konwersatorium), PG_00209068						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz zapoznanie ich z pracą nauczyciela/lektora.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym aktywnego uczestnictwa w organizacjach, realizujących działania na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów	Student/ka jest gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz środowiska edukacyjnego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć z metodyki nauczania języków obcych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_W01] Ma elementarną wiedzę o specyfice dyscyplin powiązanych z kierunkiem studia wschodnie, w szczególności językoznawstwa, nauk o stosunkach międzynarodowych oraz pedagogiki, a także rozumie ich znaczenie dla fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	Student/ka ma wiedzę dotyczącą powiązań metodyki nauczania języków obcych z innymi naukami, przede wszystkim z językoznawstwem i pedagogiką.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_K03] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz podejmowania wyzwań zawodowych	Student/ka dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U04] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim kierunkowym języku obcym	Student/ka wyszukuje, analizuje i utrzuwa wiedzę na temat metodyki nauczania języków obcych z różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U16] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role	Student/ka jest przygotowana do pracy w zespole (także zróżnicowanym pod względem wieku), potrafi adaptować się do wymogów rynku pracy, skutecznie zachowuje się w różnych sytuacjach interpersonalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja jako jednostka dydaktyczna, tworzenie scenariusza zajęć. Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Rola nauczyciela we współczesnej edukacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonywanie podczas zajęć zadań zleconych przez prowadzącego	51.0%	30.0%
	test pisemny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole, czasopisma naukowego Neofilolog i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.