

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00197599						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		10.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		90.0	250
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); umiejętność czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w języku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrażanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Potrafi tworzyć w języku rosyjskim typowe formy pisemne przewidziane na danym etapie kształcenia, w tym notatkę, wiadomość e-mail, opowiadanie, plan wydarzeń, charakterystykę postaci i krótkie streszczenie.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku rosyjskim w formie ustnej i pisemnej oraz dobierać odpowiednie metody i techniki prezentacji do rodzaju zadania i odbiorcy.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować teksty w języku rosyjskim różnicowane gatunkowo i dyskursywnie, analizować ich treść i funkcję oraz oceniać ich skuteczność komunikacyjną i oddziaływanie na odbiorcę.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych i zwyczajach wyrażanych w języku rosyjskim.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma wiedzę o złożonej strukturze języka rosyjskiego, obejmującej gramatykę, leksykę, składnię, fonetykę i semantykę, oraz o zmienności znaczeń wyrazów i wyrażen w zależności od kontekstu historycznego i kulturowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Jest gotów do świadomego i otwartego komunikowania się w języku rosyjskim z uwzględnieniem różnic kulturowych i zasad wzajemnego szacunku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	• Zdrowy tryb życia (choroby cywilizacyjne, dieta, ruch, odpoczynek); • Święta w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika); • Postacie i wydarzenia historyczne; • Samorozwój i planowanie kariery (charakter człowieka, cechy, umiejętności, predyspozycje); • Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracę w języku obcym, rynek pracy); • Budżet domowy (finanse i usługi bankowe); • Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach); • Bieżące wydarzenia w Rosji (prasówki). Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	W semestrze III zaliczenie wcześniejszych semestrow. • Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i>, Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 3</i>, Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â</i>, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	Podreczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A2/B1 dostępne na rynku wydawniczym. Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego <i>Ostanovka Rossija</i> Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2008. Chorochordina O., Skorochodov Ł., <i>Okno w Rossiju</i>, Sankt-Pietierburg, 2009. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. Machnacz A., <i>Iz pierwych ust</i>, Warszawa 2011. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. Pado A., <i>Biesieda</i>, Kraków 2017. Pado A., <i>Ty za ili protiv?</i> Materiały uzupełniające, Warszawa 2003. Tatarchyk Olga, <i>Kak raz</i>, Warszawa 2019. Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. Zybert M., <i>Nowyi dialog</i>, Warszawa 2015. Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Plotnikowa O.W., Kolowska Je.G., <i>Priwiet, Rossija!</i> E-book: https://rus.study/textbook-about Mozielowa I. W. <i>Nowyi suwienir</i>, cz. 3., <i>Russkii jazyk: Kursy</i>. 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.