

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka japońskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00197606						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Linda Czernichowska-Kramarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest biegła znajomość znaków przewidzianych dla poziomów N5 i N4 JLPT (300 znaków); posługiwanie się wszystkimi podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi języka japońskiego; umiejętność rozumienia języka japońskiego na poziomie podstawowym; umiejętność prowadzenia podstawowych konwersacji na wybrany temat.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w kontaktach z użytkownikami języka japońskiego oraz dobierać strategie sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów w języku japońskim oraz określać ich temat, cel komunikacyjny i znaczenie.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka japońskiego w celu uznawania i szanowania różnic kulturowo-społecznych w Polsce i Japonii.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student ma świadomość kompleksowej natury języka japońskiego, jego złożoności oraz historycznej i kulturowej zmienności znaczeń.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Student potrafi prezentować efekty swojej pracy w języku japońskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z wykorzystaniem różnorodnych oraz nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych dostosowanych do poziomu zaawansowania językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student potrafi tworzyć wypowiedzi pisemne w języku japońskim, z wykorzystaniem słownictwa, struktur gramatycznych oraz pisma japońskiego w zakresie realizowanym na zajęciach.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	Student potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie oraz stanowiska wyrażane w języku japońskim, formułować argumenty, a także wyciągać wnioski i prezentować je w adekwatnej formie językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Treści programowe Przykładowe zagadnienia: - partykuły pomocnicze - aspekt progresywny/ingresywny - czasowniki w formie sprawczej - wyrażenia honoryfikatywne i modestywne		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Należy określić: 1. A. Wymagania formalne W semestrze 5 zaliczenie semestrów wcześniejszych 1. B. Wymagania wstępne Posiadanie kompetencji językowych na poziomie JLPT N5+/Znajomość znaków kanji na poziomie JLPT N5+		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w ćwiczeniach potwierdzony znajomością problematyki i wykonaniem zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	zaliczenie pisemnych kolokwii	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć 3A Corporation, <i>Minna no nihongo shokyu. Tom 1</i> (I2), Tokyo, 2012 3A Corporation, <i>Minna no nihongo shokyu. Tom 2</i> (II2), Tokyo, 2013 Tokyo Gaikokugo Daigaku, <i>Shokyu nihongo. Tom 1</i> (), Tokyo, 2010 Tokyo Gaikokugo Daigaku, <i>Shokyu nihongo. Tom 2</i> (), Tokyo, 2010 Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Ikushima, M., A. Komendzińska, H. Minaminosono, K. Nakanishi, N. Rządek, T. Yokose, <i>Praktyczny kurs gramatyki języka japońskiego</i> , Poznań, 1998.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Literatura uzupełniająca Huszczka R., Ikushima M., Majewski J., <i>Gramatyka japońska. Tom 1</i> , Warszawa, 2007. Nowak B., <i>Słownik znaków japońskich</i> , Warszawa, 2000. Yoshigami S. (red. nauk.), <i>Słownik japońsko-polski</i> , Warszawa, 1998.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• nauka i studia, podróże, święta japońskie, życie w różnych regionach Japonii, plany na przyszłość, podarunki w kulturze japońskiej • Zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 400-800 znaków. • Przygotowywanie krótkich wypowiedzi pisemnych związanych z programem kształcenia.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		