

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00197603						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest biegła znajomość znaków przewidzianych dla poziomu HSK3 (300 słów); posługiwanie się wszystkimi podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi języka chińskiego; umiejętność rozumienia języka chińskiego na poziomie podstawowym; umiejętność prowadzenia podstawowych konwersacji na wybrany temat.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Ma świadomość znaczenia języka chińskiego w kształtowaniu się międzykulturowych więzi społecznych między Polską a Chinami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	Student potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w języku chińskim, formułować rzeczowe argumenty, odwoływać się do poglądów innych osób oraz wyciągać i przedstawiać wnioski w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student potrafi tworzyć typowe wypowiedzi i prace pisemne w języku chińskim, z zachowaniem właściwych struktur gramatycznych, słownictwa oraz zasad organizacji tekstu odpowiednich dla danego typu wypowiedzi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Student potrafi prezentować efekty swojej pracy w języku chińskim w sposób przejrzysty, uporządkowany i przemyślany, z wykorzystaniem odpowiednich metod i nowoczesnych technik prezentacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	- opanowanie podstawowego słownictwa potrzebnego do codziennej komunikacji oraz ćwiczenia dialogowania - ćwiczenia prawidłowej wymowy tonalnej - omówienie zasad gramatyki oraz wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi pomocniczych (w tym słowników papierowych i elektronicznych) - ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz rozumienia i tłumaczenia fragmentów źródeł w języku chińskim - tworzenie krótkich wypracowań tematycznych i prezentacji		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem przystąpienia do zajęć jest zaliczenie poprzedniego semestru oraz znajomość omawianej wcześniej tematyki. Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu Praktyczna nauka języka chińskiego IV jest otrzymanie pozytywnych ocen (min.51%) z każdej przewidzianej w programie pracy oraz obecność na poziomie min. 71%.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonywanie podczas zajęć zadań zleconych przez prowadzącego	51.0%	10.0%
	prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	10.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. i 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub 3. A Course in Contemporary Chinese 1-2, Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan. Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook, Beijing Language and Culture University Press, 2008. Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004. Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa, The Commercial Press, 2001. Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005. Słowniki papierowe: A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008. Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009. The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998. Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010. Mathews Chinese English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint). Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia w semestrze 4. to: - dialogi i ćwiczenia oparte na treści podręcznika - różnice między językiem formalnym i kolokwialnym - lektura artykułów prasowych i omawianie ich treści w języku chińskim - ćwiczenia tłumaczeniowe - zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 400-800 znaków		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.