

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00197584						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		86.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest biegła znajomość znaków przewidzianych dla poziomów HSK4 (600 słów); posługiwanie się wszystkimi podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi języka chińskiego; umiejętność rozumienia języka chińskiego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym; umiejętność prowadzenia podstawowych konwersacji na wybrany temat.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Ma świadomość znaczenia języka chińskiego w kształtowaniu się międzykulturowych więzi społecznych między Polską a Chinami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U15] Potrafi posługiwać się drugim językiem kierunkowym na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka kierunkowego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK4).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	Student potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w języku chińskim, uzasadniać własne zdanie, odwoływać się do poglądów innych osób oraz formułować logiczne wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student potrafi tworzyć typowe wypowiedzi i prace pisemne w języku chińskim, z zachowaniem właściwych struktur gramatycznych, słownictwa oraz zasad organizacji tekstu odpowiednich dla danego typu wypowiedzi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Student potrafi prezentować efekty swojej pracy w języku chińskim w sposób przejrzysty, uporządkowany i przemyślany, z wykorzystaniem odpowiednich metod i nowoczesnych technik prezentacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	-opanowanie podstawowego słownictwa potrzebnego do codziennej komunikacji oraz ćwiczenia dialogowania\ - ćwiczenia prawidłowej wymowy tonalnej - omówienie zasad gramatyki oraz wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi pomocniczych (w tym słowników papierowych i elektronicznych) - ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz rozumienia i tłumaczenia fragmentów źródeł w języku chińskim - tworzenie krótkich wypracowań tematycznych i prezentacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem przystąpienia do zajęć jest zaliczenie poprzedniego semestru oraz znajomość omawianej wcześniej tematyki. Warunkiem otrzymania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Praktyczna nauka języka chińskiego V jest otrzymanie pozytywnych ocen (min.51%) z każdej przewidzianej w programie pracy oraz obecność na poziomie min. 71%. Warunkiem zdania egzaminu jest otrzymanie z niego oceny pozytywnej (min.51%). Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie: egzaminu (50% oceny końcowej), średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych w czasie trwania semestru (30% oceny końcowej), prac domowych i przygotowania do zajęć (10% oceny końcowej) oraz aktywnego udziału w ćwiczeniach (10%).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonywanie podczas zajęć zadań zleconych przez prowadzącego	51.0%	10.0%
	prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	10.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych	51.0%	30.0%
	egzamin końcowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. i 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub 3. A Course in Contemporary Chinese 1-2, Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan. Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook, Beijing Language and Culture University Press, 2008. Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004. Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa, The Commercial Press, 2001. Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005. Słowniki papierowe: A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008. Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009. The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998. Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010. Mathews Chinese English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint). Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia w semestrze 5. to: - gramatyka opisowa - czytanie fragmentów literatury pięknej i naukowej - słuchanie podcastów i oglądanie fragmentów filmów - tworzenie prezentacji związanych z chińską kulturą, społeczeństwem i sytuacją polityczno-gospodarczą - tworzenie wypracowań tematycznych o długości 400-800 znaków.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.