

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie zespołem, PG_00189711						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami artystycznymi (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Badań nad Sztukami Scenicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Litwin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Omówienie głównych zagadnień związanych z formami i uwarunkowaniami skutecznego i efektywnego zarządzania zespołem i organizowania pracy zespołowej. Dyskusja nad istotnymi problemami analizowanych zagadnień, rozwiązywanie problemów i studiów przypadków oraz prezentacja wyników rozważań dotyczących prezentowanych zagadnień.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZIAL3_K02] Jest gotów do korzystania z wiedzy z zakresu nauk o sztuce oraz zarządzaniu i jakości oraz do zasięgania opinii ekspertów w realizacji określonych przez siebie lub innych zadań menedżerskich i/lub artystycznych.	Potrafi świadomie dobierać i efektywnie korzystać z porad, ekspertyz i publikacji specjalistów, aby realizować różnorodne zadania zespołowe i menedżerskie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZIAL3_K04] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, zwłaszcza w wykonywanej działalności menedżerskiej i/lub artystycznej.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i jest zdolny do krytycznej oceny zachowań własnych oraz zespołu. Potrafi zachowywać się w sposób, który wpływa na budowanie efektywnej pracy zespołowej.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZIAL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i upowszechniania zasad etyki zawodowej w wykonywanej działalności menedżerskiej i/lub artystycznej.	Jest otwarty na role w zespole pełnione przez inne osoby; potrafi docenić ważność innych osób, poprzez wartości wnoszone przez role jakie pełni. W sytuacji konfliktu szuka możliwości porozumienia opartego o zasady dobrej współpracy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZIAL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu nauk o sztuce, nauk o zarządzaniu i jakości, literaturoznawstwa oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w działalności menedżerskiej i/lub artystycznej.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zarządzania zespołem, ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w działalności menedżerskiej.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZIAL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z obszaru nauk o sztuce, nauk o zarządzaniu i jakości oraz literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i wykonywaniu zadań zawodowych z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi i kulturalnymi i/lub realizacji własnych koncepcji artystycznych, dobierając właściwe metody i narzędzia.	Potrafi znaleźć adekwatną strategię działania w sytuacji pracy w zespole; potrafi dobrać właściwe metody i narzędzia, aby zwiększyć skuteczność pracy zespołowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZIAL3_W06] Zna w zaawansowanym stopniu powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu zarządzania instytucjami artystycznymi; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżera i/lub w realizacji prac artystycznych.	Zna w zaawansowanym stopniu powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu zarządzania zespołem; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżera.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZIAL3_W10] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach artystycznych i kulturalnych oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżerskiej i/lub artystycznej.	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach artystycznych i kulturalnych, zwłaszcza w zakresie zarządzania zespołem; wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżerskiej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZIAL3_U07] Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań indywidualnych oraz zespołowych związanych z zarządzaniem instytucjami artystycznymi i kulturalnymi i/lub realizacją projektów artystycznych.	Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań indywidualnych oraz zadań zespołowych, potrafi współpracować w grupie, kierować ją, dobierać takie sposoby i metody działania, które pozwolą na efektywną i skuteczną realizację zleconych do wykonania zadań.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Rozwój funkcji personalnej i zmiany w podejściu do pracownika. 2. Zespół - pojęcie, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, integracja zespołu. 3. Role zespołowe - typologie ról zespołowych (wg. Belbina, formalne i nieformalne), rola osobowości w kształtowaniu ról zespołowych. 4. Dysfunkcje w pracy zespołowej - bariery efektywności zespołów, przezwyciężanie barier. 5. Komunikowanie w zespole - istota i rodzaje komunikowania werbalnego i niewerbalnego, elementy procesu komunikowania, bariery w procesie komunikowania (wywieranie wpływu, delegowanie zadań, udzielanie informacji zwrotnej). 6. Style kierowania zespołem- identyfikacja, zadania i rola menedżera. 7. Ocenianie pracy indywidualnej i zespołowej SOOP. 8. Budowanie zaangażowania w zespole- motywacja, współzawodnictwo i współpraca w zespole, czynniki wpływające na poziom i skuteczność współpracy. 9. Rozwiązywane konfliktów w zespole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt zespołowy - realizacja prac w grupach studenckich (jakość merytoryczna, zgodność ze stanem wiedzy, terminowość)	90.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bielińska I., Jakubczyńska Z., <i>Efektywny zespół</i>, Wyd. Samo sedno, Warszawa 2016. 2. Brown R., <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006. 3. General McChrystal S., Silverman D., Collins T., Fussell Ch., <i>Team of Team</i>, Penguin Books, 2015. 4. Golnau W., Kalinowski M., Litwin J., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>, CeDeWu, Warszawa 2012. 5. Katzenbach J., Douglas K., <i>Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji</i>, Kraków 2001. 6. Katzenbach J., Douglas K., <i>The Wisdom of Teams. Creating the High-Performance Organization</i>, Harvard Business Review Press 2015. 7. Rutka R., Wróbel P., <i>Organizacja zachowań zespołowych</i>, PWE, 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i>, PWN, Warszawa 2000. 2. Belbin M., <i>Nie tylko zespół</i>, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2010. 3. Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, PWN, Warszawa 2004. 4. Cialdini R.B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009. 5. Haman W., Gut J., <i>Docenić konflikt. Od walki i manipulacji do współpracy</i>, Onepress, Warszawa 2008. 6. Skelton M., Pais M., <i>Team Topologies: Organizing Business and Technology Teams for Fast Flow</i>, IT Revolution Press 2019.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zadania realizowane na zajęciach: 1. Budowa kwestionariusza do badania barier w pracy zespołowej. 2. Autodiagnoza pełnionych ról zespołowych. 3. Prowadzenie rozmowy oceniającej z pracownikiem. 4. Propozycje sposobów rozwiązania konfliktu w zespole (opis przypadku)		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.