

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00213713						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		9.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		65.0	225
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). , porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SWSCHL3_U11] Prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik		Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[SWSCHL3_U10] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym		Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu e-mail, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej		Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia		Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		

Treści przedmiotu	Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu).		
	Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie I semestru PNJR.		
	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich prac cząstkowych w semestrze II.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	50.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010. Deczewska J., Słupek P., #russkij jazyk 2, 3, Poznań 2023. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 2, Warszawa 2019. Wrzesinska A., Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	Deczewska J., Świrko K., Prosto klass, Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., Vot leksika, Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Tatarchyk Olga, Kak raz 2, Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.