

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00213715						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		40.0	200
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); umiejętność czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w języku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrażanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Jest gotów do świadomego i otwartego komunikowania się w języku rosyjskim z uwzględnieniem różnic kulturowych i zasad wzajemnego szacunku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych i zwyczajach wyrażanych w języku rosyjskim.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U10] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Potrafi tworzyć w języku rosyjskim typowe formy pisemne przewidziane na danym etapie kształcenia, w tym notatkę, wiadomość e-mail, opowiadanie, plan wydarzeń, charakterystykę postaci i krótkie streszczenie.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_U11] Prezentuje efekty swojej pracy w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku rosyjskim w formie ustnej i pisemnej oraz dobierać odpowiednie metody i techniki prezentacji do rodzaju zadania i odbiorcy.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	• Zdrowy tryb życia (choroby cywilizacyjne, dieta, ruch, odpoczynek); • Święta w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika); • Postacie i wydarzenia historyczne; • Samorozwój i planowanie kariery (charakter człowieka, cechy, umiejętności, predyspozycje); • Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracę w języku obcym, rynek pracy); • Budżet domowy (finanse i usługi bankowe); • Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach); • Bieżące wydarzenia w Rosji (prasówki). Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	W semestrze III zaliczenie wcześniejszych semestrów. • Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i>, Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. Wiatr-Kmiecik M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 3</i>, Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â</i>, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.	

	Uzupełniająca lista lektur	Podreczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A2/B1 dostępne na rynku wydawniczym. Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego Ostanowka Rossija Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008. Chorochordina O., Skorochodow Ł., Okno w Rosji, Sankt-Petersburg, 2009. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. Machnacz A., Iz pierwych ust, Warszawa 2011. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Pado A., Biesieda, Kraków 2017. Pado A., Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003. Tatarchyk Olga, Kak raz, Warszawa 2019. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. Zybert M., Nowy dialog, Warszawa 2015. Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Plotnikowa O.W., Kolowska Je.G., Priwiet, Rossija! E-book: https://rus.study/textbook-about Moziełowa I. W. Nowy suwienir, cz. 3., Russkii jazyk: Kursy. 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.