

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologie medioznawcze: analiza zawartości (Ćw. audytoryjne), PG_00206498						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Józef Majewski, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Przedmiot ma przygotować studentki/studentów do analizowania tekstów medialnych z pomocą metody ilościowej analiza zawartości, a tym samym wyposażyć je/ich w jedno z głównych narzędzi metodologicznych do przygotowania pracy licencjackiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DZiKSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę na temat istoty i specyfiki nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Ma wiedzę o miejscu analize zawartości w obszarze metodologii różnych dyscyplin nauki.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[DZiKSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę na temat nurtów i teorii w badaniach medioznawczych. Zna również metody i techniki badania mediów.	Teoretycznie i praktycznie zna jedną z najważniejszych metod badania mediów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_U05] Posługując się wiedzą medioznawczą i znajomością metodologii badań mediów, potrafi analizować zawartość mediów.	Ma wiedzę o fundamentalnych elementach składowych analize zawartości.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[DZiKSL3_K04] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Wraz z teoretycznym i praktycznym opanowaniem analize zawartości jest chętny do podejmowania różnych spraw i umiejący je pomyślnie załatwić.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[DZiKSL3_U07] Bierze udział w debacie z udziałem mediów, przedstawiając i oceniając różne opinie oraz stanowiska, a także dyskutując o nich.	Ma wyostrzony krytycyzm analityczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_K02] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotowa zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Ma wiedzę o wartości analize zawartości do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, jak też wiedzę o wartości postawy samokrytycznej.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	- Problemy z interpretacją, rozumieniem i analizą mediów masowych jako jednego z podstawowych sektorów kultury. - Badania jakościowe a badania ilościowe dyskursu medialnego. - Analiza zawartości jako ilościowa metoda badania mediów masowych/obszernego materiału źródłowego. - Metodologiczno-analityczne wyzwania Internetu. - Jak analizować zawartość Internetu? - Cele, etapy, korzyści i ograniczenia analize zawartości. - Pytania i problemy badawcze a konstruowanie klucza kategorizacyjnego. - Ustalanie próby badawczej. - Jednostka analize i operacjonalizacja. - Analizowanie zebranych danych ilościowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność na zajęciach, znajomość i zrozumienie lektur obowiązkowych, wykonanie zadania badawczego z wykorzystaniem analize zawartości	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kajtoch W., <i>TOS Ź LIAZ. Leksykalna ilościowa analiza zawartości jako metoda rekonstrukcji tekstowego obrazu świata. Analiza i problemy</i>, Kraków 2022. Lisowska-Magdżiarz M., <i>Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów</i>, Kraków 2004. Gackowski T., Łączyński M. (red.), <i>Metody badania wizerunku w mediach</i>, Warszawa 2009	

	Uzupełniająca lista lektur	<i>Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej</i>, wyboru dokonali i przedmową poprzedzili M. Kempny, E. Nowicka, Warszawa 2003. Pisarek W., <i>Analiza zawartości prasy</i>, Kraków 1983. Szpunar M., <i>Badania Internetu vs. badania w Internecie, czyli jak badać nowe medium podstawowe problemy metodologiczne</i>, Studia Medioznawcze 2007, nr 2, s. 80-89. Lisowska-Magdżarz M., <i>Analiza tekstu w dyskursie medialnym</i>, Kraków 2007
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Metodologia jako differentia specifica poznania i rozumienia naukowego. Jakie są kolejne kroki w analizie zawartości? Dokonanie AZ pierwszej strony wybranych dzienników prasowych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.