

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia (Wykład), PG_00206489						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Józef Tarnowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	1) Zapoznanie studentów i studentek z kwestiami i stanowiskami poruszonymi w ramach filozofii 2) Rozwinięcie zdolności krytycznego myślenia3) Zapoznanie studentów z podstawami filozofii nauki i teorii poznania - kwestie pomagające w rzetelnym dziennikarstwie popularnonaukowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DZiKSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę na temat istoty i specyfiki nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	[8594] [DZiKSL3_W06] Ma wiedzę na temat istoty i specyfiki nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z filozofią.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSL3_K01] Jest wyczulona na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.	[8618] [DZiKSL3_K01] Dzięki rozwiniętej umiejętności krytycznego myślenia jest wyczulony na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[DZiKSL3_U02] Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji z uwzględnieniem procesów oraz zjawisk ekonomicznych, filozoficznych, kulturowych, historycznych, politycznych i socjologicznych, specyficznych dla kierunku studiów.	[8601] [DZiKSL3_U02] Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji z uwzględnieniem procesów oraz zjawisk ekonomicznych, filozoficznych, kulturowych, historycznych, politycznych i socjologicznych, specyficznych dla kierunku studiów z wykorzystaniem wiedzy filozoficznej nabytej w trakcie zajęć.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Filozofia a nauka: wieloznaczność terminu "nauka", problem definicji nauki, strukturalne cechy nauki, podział nauk, filozofia i nauka a inne dziedziny kultury, ograniczenia poznania naukowego, porównanie nauki i filozofii, dziedziny filozofii. 2. Metafizyka/ontologia - pojęcie metafizyki/ontologii, główne pytania i problemy, podstawowe stanowiska 3. Epistemologia - pojęcie epistemologii, główne pytania i problemy, podstawowe pojęcia (przekonanie, wiedza, prawda, uzasadnienie) 4. Filozofia praktyczna - etyka: pojęcie etyki, główne problemy i stanowiska, etyka opisowa i etyka normatywna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny (pytania zamknięte plus pytania otwarte) lub ustny oceniany zgodnie z Regulaminem Studiów UG (51-60 % - 3.0, itd.).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994 Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, red. K. Wieczorek, Chorzów 2012 John Hospers, Wprowadzenie do analizy filozoficznej, tł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1997 Biaggini i Fosl, Przybornik filozofa, PAX, Warszawa 2010. Panorama współczesnej filozofii, red/ Hołówka, Dziobkowski, PWN Warszawa 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Chalmers A., Czym jest to, co zwiemy nauką?, tłum. Chmielewski A., Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2003. 2. Copleston F., Historia filozofii, różne wydania. 3. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007. 4. Kymlicka W., Współczesna filozofia polityczna, tłum. A. Pawelec, Wydawnictwo Znak, Kraków 1998. 5. Mepham B., Bioetyka, tłum. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, PWN, Warszawa 2008. 6. Stępień A. B., Wstęp do filozofii, TN KUL, Lublin 2001. 7. Williams B., Moralność. Wprowadzenie do etyki, tłum. Hernik M., Aletheia, Warszawa 2000. 8. Wybrane numery czasopisma popularnonaukowego "Filozofuj!".	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym różni się myślenie filozoficzne od innych rodzajów myślenia? Czy człowiek ma wolną wolę? Na czym polega sceptycyzm metodologiczny? Co sprzyja rozwijaniu charakteru moralnego?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		