

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                               |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Analiza składniowa (Ćw. audytoryjne), PG_00188605                                                                             |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                       |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                     |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                    | Grupa zajęć                                               |                     |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                   | Sposób realizacji                                         |                     |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                             | Język wykładowy                                           |                     |                        | angielski                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS                                       |                     |                        | 3.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                              | Forma zaliczenia                                          |                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                   |                                                           | dr Konrad Radomyski |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                               |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia           | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                           | 0.0                                                       | 30.0                | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                   |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                     | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                  | 30                                                        |                     | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest pogłębienie zagadnień związanych z analizą składniową. Kurs uwzględniia podejście gramatyki generatywne.     |                                                           |                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.                                                                                                                                                                                        | Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu analizy składniowej, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.                                                                                                                              | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                                                                                                                                                    | Potrafi prowadzić debatę na tematy dotyczące składni, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                                                                                                                                                                      | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                                                                                                                                                        | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu analizy składniowej.                                                                                                                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
|                               | [FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań z zakresu składni z perspektywy formalnej.                                                                                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.                                                                                                                                                                                                   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa umożliwiającą wyjaśnienie złożonych zjawisk związanych ze strukturą zdania                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
|                               | [FAMU2_U01] Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa i badań nad literaturami anglojęzycznymi, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych. | Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu analizy składniowej, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.                                                                                                                                                                                                | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu składni.                                                                                                                                                                                            | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                             |
| Treści przedmiotu             | Gramatyka generatywna: minimalizm<br>Cechy morfosyntaktyczne<br>Konstytuencja i role tematyczne<br>Struktura frazy, X-bar<br>Struktura zdania: powłoki VP, TP, CP, DP<br>Ruch, elipsa i wybrane szczególne rodzaje zdań                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |

|                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Egzamin                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                   |
|                                                               | Projekt                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                 | Adger, David (2003). Core Syntax: A Minimalist Approach. Oxford: Oxford University Press.<br><br>Radford, Andrew (2009). Analysing English Sentences. Cambridge: Cambridge University Press.<br><br>van Gelderen, Elly (2017).Syntax: An Introduction to Minimalism. Amsterdam: John Benjamins. |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                              | Modrzejewska, Nadia. (2025). Polish Modal Ellipsis. LingBaW. Linguistics Beyond and Within, 11, 141–153. <a href="https://doi.org/10.31743/lingbaw.18221">https://doi.org/10.31743/lingbaw.18221</a>                                                                                            |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                               | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                         | Nie dotyczy                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.