

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analityka danych - konwersatorium, PG_00188672						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Dagmara Solska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem konwersatorium jest rozwinięcie umiejętności krytycznego rozumienia metod analityki danych językowych, oceny jakości różnych źródeł danych oraz interpretacji wyników analiz ilościowych i jakościowych w badaniach językoznawczych opartych na analizie danych tekstowych. Zajęcia koncentrują się na dyskusji nad podejściami badawczymi, refleksji nad reprezentatywnością i etyką danych oraz na analizie wybranych studiów przypadku z zakresu analityki tekstu, językoznawstwa korpusowego, komputerowego i przetwarzania języka naturalnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W14] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii w pracy filologa anglisty.	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień międzykulturowej komunikacji językowej i literackiej oraz roli nowoczesnych technologii w pracy filologa anglisty, szczególnie w zakresie analityki danych językowych, językoznawstwa korpusowego, komputerowego i przetwarzania języka naturalnego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania danych tekstowych w kontekście analityki danych językowych w badaniach filologicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wyniki analiz danych tekstowych oraz wiedzę z zakresu nauk komplementarnych i pokrewnych, stanowiącą kontekst dla badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspierającą pracę zawodową filologa anglisty.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej związane z analityką danych tekstowych, stanowiące kontekst dla badań językoznawczych i literaturoznawczych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces pozyskiwania i analizy danych językowych oraz rozwijać kompetencje związane z analityką danych tekstowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_U02] Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.	Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w rozwiązywaniu problemów badawczych opartych na analizie danych tekstowych w wybranej specjalności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności związanych z analityką danych tekstowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub przełożonego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do analityki danych językowych w badaniach filologicznych Zakres zastosowań danych tekstowych w językoznawstwie; rola danych w nowoczesnych badaniach nad językiem angielskim; dyskusja o relacji między metodami jakościowymi i ilościowymi. 2. Źródła danych językowych i ich charakterystyka Rodzaje źródeł danych tekstowych (literatura, media, internet, dialogi, korpusy); ograniczenia i wyzwania; etyka pozyskiwania danych. 3. Reprezentatywność i jakość danych tekstowych Problemy doboru próby; stronniczość danych (bias); wiarygodność danych cyfrowych; krytyczna analiza konkretnych przykładów zbiorów danych. 4. Koncepcje i podstawowe procedury analizy danych tekstowych Kluczowe etapy przygotowania danych (preprocessing - omówienie koncepcyjne); znaczenie segmentacji, tokenizacji, anotacji; praktyczne konsekwencje decyzji metodologicznych. 5. Metody ilościowe w analizie danych językowych ujęcie dyskusyjne Częstości, współwystępowania, rozkłady; jak interpretować (i jak NIE interpretować) wyników ilościowych w badaniach językoznawczych. 6. Metody jakościowe i ich relacja do danych tekstowych Analiza kontekstowa, interpretacja w świetle teorii językoznawczej i literaturoznawczej; modele interpretacyjne oparte na danych. 7. Studia przypadku (case studies) z analityki tekstu Przegląd badań wykorzystujących dane tekstowe: dobór metod, krytyka, interpretacja wyników; dyskusja nad przykładami z językoznawstwa korpusowego, komputerowego i humanistyki cyfrowej. 8. Wizualizacja danych i narracja oparta na danych Jak przedstawiać wyniki analiz w humanistyce; omówienie przykładów wizualizacji; typowe błędy interpretacyjne. 9. Dyskusja nad aktualnymi trendami w analityce danych językowych Upowszechnienie modeli NLP; wpływ dużych zbiorów danych na badania humanistyczne; krytyczna refleksja nad rolą technologii w filologii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	80.0%
	aktywność w dyskusji	0.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Gutman, Alex J., & Goldmeier, Jordan (2022). <i>Analitik danych. Przewodnik po data science, statystyce i uczeniu maszynowym</i> . Helion. Wilke, Claus O. (2020). <i>Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów</i> . Helion. Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (2005). <i>Podstawy językoznawstwa korpusowego</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.		

	Uzupełniająca lista lektur	Pawłowski, Adam (red.) (2023). <i>Od Gutenberga do Zuckerberga. Wstęp do humanistyki cyfrowej</i> . Kraków: Universitas. Downey, A. B. (2025). <i>Myślenie statystyczne. Jak analizować dane i wydobywać z nich wiedzę. Wydanie III</i> . Warszawa: Helion.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jakie cechy powinny mieć dane tekstowe, aby uznać je za reprezentatywne w badaniach językoznawczych? 2. Omów potencjalne źródła stronniczości (bias) w danych językowych i ich konsekwencje. 3. Jakie korzyści i ograniczenia wiążą się z wykorzystaniem dużych zbiorów danych tekstowych w humanistyce? 4. W jaki sposób decyzje metodologiczne (np. tokenizacja, anotacja, wybór próby) wpływają na wyniki badań? 5. Przeanalizuj wybrany case study: jakie dane wykorzystano? jakie metody? jakie są ograniczenia tego badania? 6. Jakie problemy etyczne wiążą się z pozyskiwaniem danych z mediów społecznościowych? 7. Jak interpretować wyniki ilościowe tak, aby uniknąć nadinterpretacji? 8. Porównaj dwa różne podejścia do analizy danych tekstowych (np. korpusowe vs. jakościowe) 9. Jak ocenić wiarygodność wyników generowanych przez narzędzia NLP?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.