

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia języka z elementami akwizycji (Konwersatorium), PG_00142281                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                     |                                                           | dr Magdalena Grabowska               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                             | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                    | 15                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 33.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych odnoszących się do psychologii języka i psycholingwistyki ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów akwizycji języka. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LSL3_W10] Zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej.                                                                                                                                                                                                                                                      | Student zna i rozumie metody badań psycholingwistycznych.                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                 |
|                               | [LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                      | Student potrafi posługiwać się pojęciami dotyczącymi psycholingwistyki.                                                                                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                               | [LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                      | Student ma świadomość dylematów związanych z indywidualizacją procesu przetwarzania językowego i personalizacją znaczenia i form gramatycznych (idiosynkrazja).                   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta  |
|                               | [LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności. | Student potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu psycholingwistyki i akwizycji języka.                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                               | [LSL3_W06] Zna i rozumie w sposób szczegółowy językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz wybraną specjalność.                                                                                                                                                                                                               | Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                 |
|                               | [LSL3_K05] Jest gotów uczestniczyć w życiu kulturalnym i międzykulturowym oraz promować kontakty z językami obcymi i kulturą. Wykazuje postawę przedsiębiorczą, inicjuje działania w środowisku zawodowym oraz pielęgnuje dorobek i tradycję zawodu                                                                       | Student rozumie potrzebę rozpatrywania procesu przetwarzania języka w kontekście uzdolnień indywidualnych oraz uwarunkowań poznawczych i kulturowych.                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [LSL3_W02] Zna i rozumie w sposób zaawansowany miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną.                                                                                                                                                                      | Student zna i rozumie mechanizmy nabywania języka oraz jego przetwarzania w umyśle ludzkim oraz posiada wiedzę metodologiczną związaną z badaniem tych procesów.                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                 |
|                               | [LSL3_W03] Zna i rozumie w sposób zaawansowany, że istnieją związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.                                                                                                                   | Student jest świadomy złożoności procesu przetwarzania danych językowych oraz nabywania języka, rozumie powiązania językoznawstwa z psychologią w celu zrozumienia tych procesów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <div><div>1. Psychologia języka a psycholingwistyka: założenia podstawowe;</div><div>2. Funkcje języka w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnej i językowej;</div><div>3. Pochodzenie języka i cechy języka ludzkiego;</div><div>4. Przyswajanie języka przez małe dziecko;</div><div>5. Teorie akwizycji pierwszego języka;</div><div>6. Okres krytyczny;</div><div>7. Charakterystyka kompetencji językowej;</div><div>8. Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej;</div><div>9. Teorie akwizycji języka obcego;</div><div>10. Gramatyka międzyjęzykowa: interlanguage;</div><div>11. Psychologiczne i poznawcze aspekty akwizycji języka obcego;</div><div>12. Społeczne aspekty akwizycja języka obcego: akwizycja a akulturacja.</div></div> |                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | test z zadaniami otwartymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                | 80.0%                   |
|                                                                   | aktywne uczestnictwo w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                | 20.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.                                                                                                                                |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education.<br><br>Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press. |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole w MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.