

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przeciwdziałanie wyzwaniom dla bezpieczeństwa RP w obszarze postsowieckim (Ćw. audytoryjne), PG_00205655						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Nauk o Bezpieczeństwie						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Piotr Niwiński, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Ukazanie źródeł i ciągłości w rosyjskiej polityce zagranicznej. Szczegółowe przedstawienie przełomowych momentów w historii Rosji, determinujących jej politykę zagraniczną wobec Europy. Wskazanie na dwojaki charakter rosyjskiej polityki zagranicznej, poszukiwanie źródeł tożsamości i miejsca pomiędzy Zachodem, tożsamością prawosławną a Azją korzenie opcji eurazjatyckiej i atlantyckiej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_K05] Potrafi hierarchizować cele i metody działania, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Posiada zdolność hierarchizowania celów i metod działania, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim.	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu struktur demokratycznych w społeczeństwie obywatelskim	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W01] Ma wiedzę o społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowaniach bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_U07] Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNL3_W05] W zaawansowanym stopniu zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma zaawansowaną wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	Zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. Ma wiedzę o pochodzeniu i ewolucji norm organizujących struktury i instytucje społeczne właściwe dla bezpieczeństwa, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie konfliktu i wojny jako kategorii stosunków międzynarodowych</p> <p>Stan stosunków międzynarodowych po rozpadzie ZSRR.</p> <p>Źródła i przyczyny konfliktów polityczno-militarnych w Rosji i byłych republikach radzieckich.</p> <p>Problemy graniczne i terytorialne oraz kwestie mniejszości rosyjskojęzycznych w Estonii i na Łotwie. Ukraina i problemy półwyspu krymskiego</p> <p>Mołdowa i konflikt o Naddniestrze.</p> <p>Tadżykistan przykład konfliktu klanowego.</p> <p>Republiki Północnego Kaukazu.</p> <p>Osetia Północna i Inguszetia spór terytorialny.</p> <p>Wojna w Czeczenii.</p> <p>Gruzja - konflikt abchaski, osetyński i wojna z Rosją 2008.</p> <p>Armenia i Azerbejdżan etniczno-terytorialny konflikt o Górny Karabach.</p> <p>Problemy państw Azji Środkowej.</p> <p>Problem kaspijskiej ropy i przebiegu trasy rurociągu a polityka rosyjska na Kaukazie. Islam w Federacji Rosyjskiej i republikach postradzieckich.</p> <p>Konflikt w Mołdawii</p> <p>Konflikt na Ukrainie</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zna podstawowe fakty z najnowszych dziejów świata		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	uczestnictwo w zajęciach	75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Mojsiewicz Cz., Leksykon problemów międzynarodowych i konfliktów zbrojnych, Wrocław.</p> <p>Spory i konflikty międzynarodowe. Aspekty prawne i polityczne, pod. red. W. Malendowskiego, Wrocław 2000.</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bańbor J., Berny J., Kuziel D., Konflikty na Kaukazie, Warszawa 1997.</p> <p>Kuczyński W., Krwawiąca Europa Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tło historyczne i stan obecny, Warszawa 2001.</p> <p>Źródła nienawiści. Konflikty etniczne w krajach postkomunistycznych .Kosowo, Gruzja Abchazja, Osetia Południowa, Łotwa, Estonia, Białoruś, Krym. B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Baluk W., Koncepcje polityki narodowościowej Ukrainy. Tradycje i współczesność, Wrocław 2002.</p> <p>Cichocki J., Konflikt rosyjsko-czeczeński. Dzieje konfliktu, Warszawa 1997.</p> <p>Ciesielski S., Rosja-Czeczenia. Dwa stulecia konfliktu, [w:] Studia z dziejów Europy Wschodniej, Wrocław 2003. Górecki W. , Planeta Kaukaz, Warszawa 2002.</p> <p>Grochmaliski P., Czeczenia. Rys prawdziwy, Wrocław 1999.</p> <p>Mojsiewicz Cz., Leksykon współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych, Wrocław 2004.</p> <p>Sozański J., Prawa mniejszości narodowych w niepodległej Litwie, Łotwie i Estonii, Warszawa 1998.</p> <p>Świętochowski T., Azerbejdżan i Rosja. Kolonializm, islam i narodowość w podzielonym kraju Warszawa 1998.</p> <p>Zarys dziejów Afryki i Azji 1869-1996. Historia konfliktów, praca zbiorowa pod red. A. Bartnickiego, Warszawa 1998. Zieliński E., Współczesna Rosja studium polityczno-ustrojowe, Warszawa 1995</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Mołdowa i konflikt o Naddniestrze.</p> <p>Tadżykistan przykład konfliktu klanowego.</p> <p>Republiki Północnego Kaukazu.</p> <p>Osetia Północna i Inguszetia spór terytorialny.</p> <p>Wojna w Czeczenii.</p> <p>Gruzja - konflikt abchaski, osetyński i wojna z Rosją 2008.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.