

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Geostrategia i bezpieczeństwo (Ćw. audytoryjne), PG_00205670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr Aleksander Kazak                  |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                      | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                          | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem całego kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę geostrategiczną oraz ukazanie znaczenia systemu badań geostrategicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego. Podczas kursu studenci zostaną zapoznani z problematyką geostrategiczną ze szczególnym uwzględnieniem badań regionalnych związanych z obszarami uznanymi za ważne z punktu widzenia geostrategii. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|                                                                   | [BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | przygotowuje wypowiedzi wykorzystując umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [BNL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - ma wiedzę na temat polityk bezpieczeństwa na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [BNL3_U11] Interpretuje relacje między podmiotami zaangażowanymi w działania na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Podejmuje dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posługuje się systemami normatywnymi dotyczącymi bezpieczeństwa publicznego w celu efektywnego reagowania na wyzwania.                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [BNL3_U13] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, potrafi formułować opinie, zajmować stanowiska, prowadzić dyskusje oraz oceniać ryzyko i możliwe konsekwencje działań podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi analizować ludzkie zachowania, ich motywy oraz społeczne konsekwencje z perspektywy zagrożeń dla bezpieczeństwa na różnych jego poziomach (bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa społeczeństwa, bezpieczeństwa jednostki ludzkiej)                                                                                                                                           | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [BNL3_U10] Potrafi prognozować zjawiska oraz zagrożenia dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafi integrować teoretyczną wiedzę z praktycznym doświadczeniem w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                                   | [BNL3_U05] Wskazuje i wyjaśnia rolę państwa demokratycznego, a także społeczeństwa obywatelskiego w obszarze bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potrafi określić rolę państwa i jego instytucji w sferze bezpieczeństwa narodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Treści przedmiotu                                                 | Geografia polityczne, geopolityka i geostrategia wzajemne związki. Pojęcie i geneza geostrategii. Czynniki i metody geopolityki i geostrategii. Potęgonomia i potęgonometria. Twórcy geostrategii i ich koncepcje. Koncepcje geopolityczne i geosatratagiczne kontekst współczesny. Pojęcie bezpieczeństwa i interesu narodowego. Geopolityczna rekonstrukcja świata po zimnej wojnie. Ameryka Północna i Środkowa. Europa Śródziemnomorska i kraje Maghrebu. Rosja. Azja Środkowa. Azja Południowa. Azja Zachodnia. Bliski Wschód. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej                   |
|                                                                   | Uczestnictwo w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50.0%                                     |
|                                                                   | Przygotowanie pracy zaliczeniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50.0%                                     |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | J. Potulski, Wprowadzenie do geopolityki, Gdańsk 2010. J. Skrzyp, Z. Lach, Geopolityka i geostrategia, Warszawa 2007. S. Cohen, Geopolitics of the world system, Oxford 2003. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Z. Brzeziński, Wielka szachownica, Warszawa 1999. D. Zbytek, Azjatycka szachownica, Warszawa 2008. Y. Lacoste, Geopolityka Śródziemnomorza, Warszawa 2010. |                                           |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Przygotowanie przez studenta prezentacji/pracy zaliczeniowej na jeden z podanych tematów:<br><br>Geografia polityczne, geopolityka i geostrategia wzajemne związki. Pojęcie i geneza geostrategii. Czynniki i metody geopolityki i geostrategii. Potęgonomia i potęgonometria. Twórcy geostrategii i ich koncepcje. Koncepcje geopolityczne i geosatratagiczne kontekst współczesny.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |