

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne zagrożenia asymetryczne (Ćw. audytoryjne), PG_00205672						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Piotr Mickiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z ze specyfiką zagrożeń niesymetrycznych, środowisku procesach kreujących ich powstanie, Określenie zakresu polityki państwa i roli służb mundurowych w zakresie rozpoznania i zwalczania zagrożeń asymetrycznych						
	Określenie zakresu i formuły współpracy międzynarodowej w celu przeciwdziałania konsekwencjom oddziaływania zagrożeń asymetrycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_U13] Jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, potrafi formułować opinie, zajmować stanowiska, prowadzić dyskusje oraz oceniać ryzyko i możliwe konsekwencje działań podejmowanych w obszarze bezpieczeństwa.	potrafi ocenić konsekwencje reakcji na zagrożenie lub braku reakcji	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BNL3_U10] Potrafi prognozować zjawiska oraz zagrożenia dla porządku społecznego, politycznego oraz ekonomicznego z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie.	potrafi opisać czynniki kreujące zagrożenia bezpieczeństwa państwa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	potrafi wskazać źródła tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U06] Potrafi analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa oraz wskazuje środki zaradcze. Planuje pracę własną oraz zespołu w zakresie analizy zagrożeń i szacowania ryzyka.	potrafi ocenić konsekwencje oddziaływania ansymetrycznego oraz zaplanować proces reagowania	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	potrafi uzasadnić potrzeby społeczne w zakresie reakcji państwa na zagrożenia asymetryczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	potrafi uzasadnić swój aaopinie nt. reakcji państwa na konkretne zagrożenia asymetryczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	potrafi zastosować metodę annalityczną case study i metopdy porównawcze	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BNL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę na temat zachodzących procesów oraz czynników je kształtujących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa publicznego.	zna zasady definiowania pojęć wyzwanie i zagrożenie bezpieczeństwa	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. W zaawansowanym stopniu definiuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	potrafi określić zakres kooperacji służ państwowym i w systemie międzynarodowym w celu niwelowania zagrożeń asymetrycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota zagrożeń niesymetrycznych, definiowanie zagrożeń asymetrycznych i kategoryzacja oraz charakterystyka zagrożeń niesymetrycznych 2. Środowisko działania podmiotów kreujących zagrożenia niesymetryczne. Rola procesów transnarodowych i globalizacyjnych dla specyfiki zagrożeń asymetrycznych Polski 3. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia terroryzmem 4. Piractwo morskie jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia 5. Nielegalna migracja jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia 6. Zorganizowana przestępczość jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia 7. Radykalizacja postaw jako zagrożenie asymetryczne casus Polski na tle globalnego zagrożenia 8. Zjawisko hybrydowości jako zagrożenie asymetryczne casus tzw. Wojny Nowej Generacji Federacji Rosyjskiej 9. Specyfika instrumentarium hybrydowego stosowanego wobec Polski <p>10. Potencjalny zakres działań hybrydowych wobec Polski gra symulacyjna</p> <p>11. Debaty tematyczne - rola polityczno-wojskowej współpracy międzynarodowej jako forma zwalczania zagrożeń asymetrycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działania hybrydowe • Terroryzm ponowoczesny • Zagrożenia we cyberprzestrzeni • Piractwo morskie <p>12. Prezentacja siły i pokojowego wykorzystani sił zbrojnych jako forma przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zna funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test, symulacja, wypowiedzi ustne	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wojciechowski S., Fiedler R., Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata (red.) UAM, Poznań 2009.</p> <p>Sokala W. Zapala B. (red) Asymetria i hybrydowość. Stare armie wobec nowych konfliktów, BBN, Warszawa, b.d.w.</p> <p>Musiół M, Operacje pokojowe i dyplomacja prewencyjna oraz ich podstawy w polityce zewnętrznej UE w XXI wieku Rocznik Bezpieczeństw Międzynarodowego, 2013,</p> <p>Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, red. P. Grzebyk, E. Mikos-Skuza, Warszawa 2016</p> <p>Materiały do analiz case study udostępniane przez wykładowcę</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Żebrowski A. Walka informacyjna w asymetrycznym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego. wybrane problemy, Wyd. KUP Kraków 2016</p> <p>Międzynarodowe stosunki polityczne w XXI wieku geneza, struktury, funkcje i procesy polityczne red. E. Cziomer, Kraków 2015</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>gra symulacyjna: opracowanie przykładowych celów działań hybrydowych wobec Polski w obszarach: polityka, ekonomia, infrastruktura krytyczna , cyberprzestrzeń</p> <p>Praca w grupach : Ocena oddziaływania tzw. tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych wobec Polski</p> <p>Dyskusja o zasadności zaangażowania się państwa polskiego w zwalczanie tzw. tradycyjnych zagrożeń asymetrycznych</p> <p>Dyskusja o efektywności wykorzystania instrumentarium militarnego do zwalczania zagrożeń asymetrycznych</p> <p>Pytania testowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaj definicję asymetrii kierując się tezą, że <i>prawdziwa asymetria obejmuje działania, które przeciwnik może wykonywać, a ty nie możesz lub nie chcesz</i>; • Określ procesy które kreują współczesnego przeciwnika asymetrycznego i uzasadnij wybór
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.