

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie 1 (Seminarium), PG_00205678                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu           |                        | 2027/2028                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                                    |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                              |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                            |                        | 3.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                               |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk, prof. UG |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                      | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 0.0                                            | 0.0                    | 0.0                                                                                | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                        |                                                | 5.0                    |                                                                                    | 40.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celami zajęć jest pomoc w sprecyzowaniu zainteresowań naukowych studentów i wyłonienie zagadnień niezbędnych do napisania pracy naukowej (etap I) oraz wypracowanie tematu i struktury pracy dyplomowej (etap II). Ostatecznym celem seminarium jest napisanie pracy i jej obrona. |                                                           |                                                |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                               | [BNMU2_W14] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i metodologii badań.                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia formalne zasady pisania pracy,</li> <li>- charakteryzuje zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej,</li> <li>- wymienia podstawowe zagadnienia metodologii i technikach przygotowania pracy,</li> <li>- wymienia podstawową literaturę dotyczącą opracowania tematu pracy,</li> <li>- przygotowuje samodzielnie pracę na ustalony temat - ma więc wiedzę z zakresu wybranej specjalności</li> </ul> | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [BNMU2_U14] Potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła oraz zna możliwości technologiczne wspierające poszukiwanie informacji, które wykorzystuje do dalszego rozwoju osobistego.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu,</li> <li>- wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł,</li> <li>- właściwie dobiera metody i techniki badań,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [BNMU2_U09] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu,</li> <li>- wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł,</li> <li>- właściwie dobiera metody i techniki badań,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [BNMU2_U03] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego środowiska z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu,</li> <li>- wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł,</li> <li>- właściwie dobiera metody i techniki badań,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                               | [BNMU2_U02] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych, kulturowych i etycznych we współczesnym świecie.                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [BNMU2_K05] Jest przygotowana do profesjonalnego realizowania zadań służbowych w obszarze bezpieczeństwa, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz prowadzenia działań integrujących środowisko bezpieczeństwa, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentuje konieczność uczenia się przez całe życie,</li> <li>- potrafi określić priorytety związane z realizacją wyznaczonego zadania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [BNMU2_W13] Ma wiedzę o mechanizmach zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji, zna znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa oraz zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia formalne zasady pisania pracy,</li> <li>- charakteryzuje zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej,</li> <li>- wymienia podstawowe zagadnienia metodologii i technikach przygotowania pracy,</li> <li>- wymienia podstawową literaturę dotyczącą opracowania tematu pracy,</li> <li>- przygotowuje samodzielnie pracę na ustalony temat - ma więc wiedzę z zakresu wybranej specjalności</li> </ul> | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                             | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                             | [BNMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych naukom o bezpieczeństwie i pokrewnym, które pozwalają opisywać relacje zachodzące w obszarze bezpieczeństwa w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - wymienia formalne zasady pisania pracy,<br>- charakteryzuje zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej,<br>- wymienia podstawowe zagadnienia metodologii i technikach przygotowania pracy,<br>- wymienia podstawową literaturę dotyczącą opracowania tematu pracy,<br>- przygotowuje samodzielnie pracę na ustalony temat - ma więc wiedzę z zakresu wybranej specjalności | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                                                             | [BNMU2_U08] Posługuje się specjalistycznym językiem w komunikacji z otoczeniem, zarówno w środowisku naukowym, jak i poza nim. W dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa potrafi przedstawiać, analizować i oceniać opinie dotyczące systemowych rozwiązań w tej dziedzinie. Dostrzega społeczne oczekiwania wobec działań państwa w odniesieniu do zidentyfikowanych zagrożeń dla jego funkcjonowania i potrafi je właściwie hierarchizować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - analizuje i selekcjonuje literaturę przedmiotu,<br>- wykazuje się właściwym wyborem i krytyczną oceną źródeł,<br>- właściwie dobiera metody i techniki badań,                                                                                                                                                                                                                               | [SU5] realizacja zadania problemowego    |
| Treści przedmiotu                                           | <p>Omówienie zainteresowań naukowych studentów i tematyki pisanych prac. Wskazanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studenta przedmiotu badań. Poznanie zasad budowania bibliografii oraz stosowania przypisów w tekście. Poznanie zasad dotyczących respektowania praw autorskich. Poznanie zasad korzystania z cytatów w pracy naukowej.</p> <p>Opis i analiza wybranych pól badawczych. Analiza hipotez/tez/pytań badawczych. Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do kolejnych części składowych pracy. Dalsze poznawanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studiujących przedmiotu badań. Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja. Przygotowanie i zaprezentowanie prac ustnych/pisemnych uznanych przez promotorów za konieczne do wykonania w danym semestrze.</p> <p>Omówienie wymogów merytorycznych odnoszących się do "Wstępu" i "Zakończenia" prac naukowych. Prezentacja fragmentów prac na seminarium i dyskusja. Korekta redakcyjna i stylistyczna tekstu.</p> <p>Złożenie wstępnej wersji pracy i dyskusja. Wnioski z hipotez i pytań badawczych. Korekta i adiustacja tekstu pracy. Dalsze poznawanie literatury wprowadzającej do wybranego przez studiujących przedmiotu badań. Prezentacja pracy i dyskusja. Przygotowanie i zaprezentowanie prac ustnych/pisemnych uznanych przez promotorów za konieczne do wykonania w danym semestrze.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                             | wykonanie zadań uzgodnionych z promotorem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                    |
|                                                             | uczestniczenie w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                    |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013.<br/>J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia-Wrocław 1998.<br/>J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.</p> <p>A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2017.</p>                                                                    |                                          |
|                                                             | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>J. Maćkiewicz, Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.<br/>W. Zaczyński, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|                                                             | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Uczestnictwo w seminarium.</p> <p>W trakcie Seminarium 1 osoba studiująca jest zobowiązana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do wygłoszenia wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>• opanowania zasad pisania przypisów i bibliografii,</li> <li>• przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy.</li> </ul> <p>W trakcie Seminarium 2 osoba studiująca jest zobowiązana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do wygłoszenia wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>• przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy,</li> <li>• wypracowania kształtu pracy - tematyka i przedmiot pracy, zapoznanie się z literaturą, stawianie hipotez/tez/pytań i problemów do rozwiązania przypisanych do tematyki pracy.</li> </ul> <p>W trakcie Seminarium 3 osoba studiująca jest zobowiązana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do wygłoszenia wypowiedzi na zadany temat,</li> <li>• przygotowania recenzji lub innej pracy pisemnej, zgodnie z oczekiwaniami i wymaganiami stawianymi przez promotora pracy,</li> <li>• wypracowania ostatecznego kształtu pracy - tematyka i przedmiot pracy, zapoznanie się z literaturą, stawianie hipotez/tez/pytań i problemów do rozwiązania przypisanych do tematyki pracy,</li> <li>• do złożenia zredagowanej, zgodnej z wymogami formalnymi wersji pracy.</li> </ul> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.