

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Bezpieczeństwo społeczne (Ćw. audytoryjne), PG_00205490                                                                                                                                                   |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                                               |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                       | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2027/2028                                                                                                                                  |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                               | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                                                                                 |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                         | Język wykładowy                                           |           | polski                                                                                                                                     |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                                       |           | 3.0                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie                                                                                                                                 |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                               | dr hab. Michał Kubiak, prof. UG                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                                                                               | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                                                                                                                                        | 0.0     | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                               |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                                                                                     |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                              | 30                                                        |           | 2.0                                                                                                                                        |         | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie i zainteresowanie studentów problematyką bezpieczeństwa społecznego, jego uwarunkowaniami oraz wpływem na różne aspekty funkcjonowania ludzi w kontekście zmian zachodzących w społeczeństwie. |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Effekt z przedmiotu                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [BNMU2_U06] Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa a także wskazuje istotne środki zaradcze, umiejętnie argumentując i wykorzystując zdobytą wiedzę do przekazywania posiadanej wiedzy w wypowiedziach ustnych lub/i pisemnych z zakresu bezpieczeństwa.                                                                                                                                            | Identyfikuje przykłady zagrożeń bezpieczeństwa społecznego oraz sposoby rozwiązywania kwestii społecznych.                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNMU2_U08] Posługuje się specjalistycznym językiem w komunikacji z otoczeniem, zarówno w środowisku naukowym, jak i poza nim. W dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa potrafi przedstawiać, analizować i oceniać opinie dotyczące systemowych rozwiązań w tej dziedzinie. Dostrzega społeczne oczekiwania wobec działań państwa w odniesieniu do zidentyfikowanych zagrożeń dla jego funkcjonowania i potrafi je właściwie hierarchizować. | Na podstawie analiz przedstawia opinie na temat najbardziej istotnych zagrożeń bezpieczeństwa społecznego oraz sposobów ich rozwiązywania. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [BNMU2_U11] Potrafi umiejętnie argumentować, wykorzystując zdobytą wiedzę. Analizuje zjawiska, trendy i zagrożenia dla porządku społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego oraz wykorzystuje narzędzia i metody właściwe naukom o bezpieczeństwie w projektach interdyscyplinarnych.                                                                                                                                    | Posiada umiejętności analizowania strategii z zakresu bezpieczeństwa na różnych poziomach funkcjonowania państwa.                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                       |
|                               | [BNMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa oraz rozumie ich złożone powiązania i konsekwencje dla praktyki w obszarze bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                  | Identyfikuje podstawy teoretyczne bezpieczeństwa społecznego w przełożeniu na wymiar praktyczny.                                           | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                           |
|                               | [BNMU2_U13] Zachowuje się w sposób profesjonalny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Komunikuje się w sposób profesjonalny uwzględniając kontekst instytucjonalny i społeczny.                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                               |
|                               | [BNMU2_W04] Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania jednostek i grup społecznych w życiu publicznym oraz o rolach instytucji i organizacji społecznych, zna warunki i formy uczestnictwa obywateli w życiu społecznym na różnych poziomach, a także rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości indywidualnej, lokalnej i społecznej.                                                          | Rozumie rolę i znaczenie kapitału społecznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa społecznego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [BNMU2_K01] Jest przygotowana do aktywności na rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa, ma świadomość konieczności samodzielnego podnoszenia kwalifikacji, zbierania i analizowania informacji, krytycznie ocenia posiadaną i zdobywaną wiedzę.                                                                                                                                                                                               | Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa społecznego.                                                      | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[BNMU2_U03] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego środowiska z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie.</td><td>Potrafi identyfikować i opisać wybrane procesy oraz zagrożenia społeczne.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                          | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [BNMU2_U03] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego środowiska z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie. | Potrafi identyfikować i opisać wybrane procesy oraz zagrożenia społeczne. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
| [BNMU2_U03] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do bezpieczeństwa, prognozuje wyzwania, trendy i zagrożenia dla społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego środowiska z wykorzystaniem narzędzi i metod właściwych naukom o bezpieczeństwie. | Potrafi identyfikować i opisać wybrane procesy oraz zagrożenia społeczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego</li><li>Współczesne zagrożenia społeczne i ich wpływ na poziom bezpieczeństwa społecznego.</li><li>Instytucjonalne oddziaływania państwa na kształtowanie bezpieczeństwa społecznego.</li><li>Wybrane mierniki rozwoju społecznego</li><li>Uwarunkowania zagrożeń społecznych</li><li>Szara strefa jako przykład zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (zarys problematyki).</li><li>Uwarunkowania procesów demograficznych i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa społecznego.</li><li>Rola systemu zabezpieczenia społecznego</li><li>Inicjatywy i działania społeczne w zakresie tworzenia bezpieczeństwa lokalnego.</li><li>System ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa społecznego</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | przeczytanie i omówienie artykułu naukowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | kolokwium pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Gierszewski J., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Leszczyński M., <i>Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku</i>, Warszawa 2011;</p> <p>Mickiewicz P., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Organizacja i projektowanie działań</i>, Wyd. FNCE, 2020.</p> <p>Skrabacz A., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne</i>, Warszawa 2012;</p> |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><i>Demografia i bezpieczeństwo społeczne krajów Unii Europejskiej</i>, pod red. I. Sobczaka, M. Wyrzykowskiej-Antkowieicz, Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku 2013, t. 25;</li><li>Majer P., Urbanek A., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, 2016.</li><li>Szewior K., <i>Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość</i>, 2016.</li></ul>             |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego państwa związane z procesem starzenia się populacji</li><li>specyfika bezpieczeństwa społeczności lokalnych</li><li>charakterystyka socjalnej kwestii ubóstwa</li></ol>                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.