

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia bezpieczeństwa (Ćw. audytoryjne), PG_00205483                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Bezpieczeństwo narodowe (P)                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                           |                                                           | dr Paweł Von Koss-Trawicki           |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                            | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności diagnozowania sytuacji kryzysowych związanych z indywidualnym poczuciem zagrożenia oraz radzenia sobie ze stresem |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Effekt z przedmiotu                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [BNMU2_K02] Jest przygotowana do efektywnego reagowania na zmieniające się uwarunkowania w obszarze bezpieczeństwa, potrafi identyfikować potrzeby różnych interesariuszy oraz dostosowywać swoje działania do wymogów instytucjonalnych i społecznych.                                                                                                                                                                                     | Posiada możliwość bieżącego podejmowania zatrudnienia w sferze bezpieczeństwa publicznego oraz płynnej zmiany stanowisk | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta        |
|                               | [BNMU2_U06] Potrafi porządkować oraz analizować przyczyny i skutki zagrożeń bezpieczeństwa a także wskazuje istotne środki zaradcze, umiejętnie argumentując i wykorzystując zdobytą wiedzę do przekazywania posiadanej wiedzy w wypowiedziach ustnych lub/i pisemnych z zakresu bezpieczeństwa.                                                                                                                                            | Predyktywnie analizuje otaczającą go rzeczywistość polityczną pod względem bezpieczeństwa                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                     |
|                               | [BNMU2_K03] Jest przygotowana do hierarchizowania celów i metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa, inicjowania działań, podejmowania samodzielnych decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za wyniki własne i zespołu.                                                                                                                                                                                          | Posiada umiejętność samodzielnej analizy i systematyzacji rzeczywistości                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                     |
|                               | [BNMU2_U08] Posługuje się specjalistycznym językiem w komunikacji z otoczeniem, zarówno w środowisku naukowym, jak i poza nim. W dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa potrafi przedstawiać, analizować i oceniać opinie dotyczące systemowych rozwiązań w tej dziedzinie. Dostrzega społeczne oczekiwania wobec działań państwa w odniesieniu do zidentyfikowanych zagrożeń dla jego funkcjonowania i potrafi je właściwie hierarchizować. | Posiada aparat znaczeniowy i kompetencje językowe do nazywania i objaśniania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                     |
|                               | [BNMU2_U13] Zachowuje się w sposób profesjonalny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jest wyposażony w wysokie kompetencje przekładające się na przymioty w pracy praktycznej                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [BNMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze społecznych, kulturowych, historycznych, etycznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa oraz zna zastosowanie wielowymiarowych podejść do wiedzy w dziedzinie bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                            | Zdaje sobie sprawę ze złożoności życia społecznego i politycznego                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                       |
|                               | [BNMU2_W13] Ma wiedzę o mechanizmach zarządzania ryzykiem i podejmowania decyzji, zna znaczenie relacji między mediami a sferą bezpieczeństwa oraz zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.                                                                                                                                                                                               | Potrafi zastosować metody i techniki psychologiczne w sytuacjach zagrożenia                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                       |
|                               | [BNMU2_U11] Potrafi umiejętnie argumentować, wykorzystując zdobytą wiedzę. Analizuje zjawiska, trendy i zagrożenia dla porządku społecznego, politycznego, prawnego, ekonomicznego i etycznego oraz wykorzystuje narzędzia i metody właściwe naukom o bezpieczeństwie w projektach interdyscyplinarnych.                                                                                                                                    | Ma zdolność do identyfikowania wielowymiarowości kategorii bezpieczeństwo                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                     |

|                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | Psychologia jako nauka o człowieku.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                               | Bezpieczeństwo w ujęciu psychologicznym.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                               | Psychologia terroryzmu.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                               | Psychologia sądowa.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                               | Psychologia penitencjarna.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                               | Psychologia kryminalna.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania społecznego człowieka |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | egzamin pisemny                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                 | J. Horgan, (2008). Psychologia terroryzmu. Warszawa, PWN.<br><br>M. Ciosek (2003) Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa, Wyd. Prawnicze Lexis Nexis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                              | Gruza E (2003) Ocena wiarygodności zeznań świadków w procesie karnym. Problematyka kryminalistyczna. Warszawa, Zakamycze.<br><br>Kasperczak J. (2007). Tożsamość kulturowa jako element bezpieczeństwa. Poznań.<br><br>Truszczyński, O., Konopka, L., Sikora, K., Rakowski, A., Kosiorek, L. (red.) (2004). Służba żołnierzy i funkcjonariuszy służb państwowych wykonujących zadania w warunkach ekstremalnych. Warszawa,<br><br>Departament Wychowania i Promocji Obronności MON, PTN KTSKF w Wojsku.<br><br>Hołyst, B. (2007). Kryminologia. Warszawa, LexisNexis. |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                               | Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania       | Rola i znaczenie cech osobowościowych w diagnozowaniu zagrożeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                         | Nie dotyczy                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.