Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00143320						
Kierunek studiów	Japonistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Klimkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Doskonalenie nawyków artykulacyjnych, intonacyjnych; podstawowych nawyków ortograficznych; rozumienia ze słuchu oraz rozumienia czytanych tekstów. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem przymiotników i zaimków; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej.						

<table>
<tr><td>Efekty uczenia się przedmiotu</td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td>[JAPL3_K01] Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, dokonuje jej krytycznej oceny, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</td><td>Student/ka wie, że uczenie się języka obcego jest czynnością o charakterze systematycznym i ustawicznym</td><td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr>
<tr><td>[JAPL3_W05] Zna specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku japonistyka.</td><td>Student/ka operuje podstawowym słownictwem pozwalającym na uczestnictwo w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr>
<tr><td>[JAPL3_U08] Potrafi przygotować, wygłosić prezentację ustną oraz brać udział w debacie na tematy kulturowe, społeczne i ekonomiczne związane z Japonią.</td><td>Student/ka potrafi udzielić prostych wypowiedzi zgodnie z realizowaną tematyką na podstawie różnych materiałów w języku obcym.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr>
<tr><td>[JAPL3_U10] Posiada umiejętności językowe w wybranym języku obcym na poziomie minimum B1.</td><td>Student/ka osiąga umiejętności językowe na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</td><td></td></tr>
<tr><td>[JAPL3_U11] Potrafi efektywnie zaplanować pracę nad powierzonym zadaniem oraz pracować w zespole wielojęzycznym i międzykulturowym w tym rozpoznawać i analizować bariery w komunikacji międzykulturowej.</td><td>Student/ka pracuje zespołowo i wykonuje zróżnicowane zadania.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
<tr><td>[JAPL3_K02] Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dialogu międzykulturowym, promowania kultury Japonii oraz inicjowania działań na rzecz integracji kulturowej.</td><td>Student/ka potrafi działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów.</td><td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); zakupy (nazwy produktow spozywczych i sklepow, nazwy ubran); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca (nazwy zawodow, obowiazki służbowe); człowiek (cechy charakteru); podroz (okreslanie dat, srodki transportu); zycie codzienne (wizyta u lekarza).</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Zaliczenie z poprzedniego semestru</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>aktywny udział</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr>
<tr><td>ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych</td><td>51.0%</td><td>95.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010.
Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 1, Warszawa 2019.
Wrzesinska A.,Ot A do Ja, kurs jezyka rosyjskiego dla osob dorosłych rozpoczynajacych nauke od podstaw, Warszawa 2016, cz 1. Książka + zeszyt ćwiczeń</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.