Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Szkoła letnia – Interdyscyplinarne badania przekształceń środowiska przyrodniczego (Ćwiczenia laboratoryjne), PG_00206019		
Kierunek studiów	Geografia fizyczna z geoinformacją (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Janusz Filipiak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	35.0	75

Cel przedmiotu	
	Zapoznanie ze specyfiką terenowych badań geomorfologicznych, hydrologicznych i klimatologicznych. Scharakteryzowanie elementów i zjawisk kształtujących zróżnicowanie fizycznogeograficzne obszarów młodoglacjalnych. Wykazanie zalet podejścia interdyscyplinarnego w badaniach geograficznych. Ukazanie trendów i scenariuszy przekształceń środowiska w skali lokalnej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GFGMU2_U06] potrafi scharakteryzować kompleksowo wybrany obszar, objaśnić przyczyny zróżnicowania fizycznogeograficznego i ocenić współczesne zmiany zachodzące w krajobrazie oraz próbuje przedstawić prognozy dalszego kierunku ich rozwoju	Student potrafi scharakteryzować kompleksowo wybrany obszar, objaśniając przyczyny zróżnicowania fizycznogeograficznego oraz oceniając współczesne zmiany zachodzące w krajobrazie z próbą przedstawienia prognozy dalszego kierunku rozwoju.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[GFGMU2_W05] zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady planowania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii, a także zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania cyfrowej informacji geograficznej zgodnie z zasadami BHP	Student zna i rozumie zasady planowania badań terenowych i laboratoryjnych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w geomorfologii, hydrologii oraz klimatologii.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[GFGMU2_K02] jest gotów do podejmowania lub współrealizowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych i organizowania działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju	Student jest gotów do aktywnego działania na rzecz uświadamiania o zmianach środowiska przyrodniczego i ich konsekwencji w życiu człowieka.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GFGMU2_U05] potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscypliny nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami środowiskowymi w celu rozwiązywania problemów badawczych geografii fizycznej i geoinformacji	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, prawidłowo wyjaśniając oraz interpretując wzajemne relacje między procesami i zjawiskami w skali lokalnej.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[GFGMU2_U08] potrafi samodzielnie lub przewodząc grupie zaplanować i wykonać specjalistyczne pomiary terenowe oraz przeprowadzić obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz zinterpretować ich wyniki	Student potrafi zaplanować oraz wykonać specjalistyczne pomiary terenowe współdziałając w grupie, a także przeprowadzić obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
[GFGMU2_K03] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w pracy samodzielnej i zespołowej poprzez rozwijanie dorobku zawodu geografa, podtrzymywanie etosu tego zawodu, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej i dbałości o przestrzeganie tych zasad	Student jest gotów do pracy w grupie przyjmując w niej różne role, uczestnictwa w przygotowaniu projektów naukowych, przyjęcia odpowiedzialności za powierzany sprzęt i bezpieczeństwo pracy, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

A1. Aktualne problemy w badaniach przekształceń środowiska przyrodniczego w skali lokalnej. Ogólne zasady prowadzenia prac terenowych.
A2. Analiza archiwalnych materiałów kartograficznych - dobór do aktualnego tematu zajęć.
A3. Kartowanie rzeźby, utworów powierzchniowych i gleb - dobór do aktualnego tematu zajęć.
A4. Kartowanie wód powierzchniowych - dobór do aktualnego tematu zajęć.
A5. Kartowanie klimatu w skali lokalnej - dobór do aktualnego tematu zajęć.
A6. Kartowanie roślinności i użytkowania ziemi - dobór do aktualnego tematu zajęć.
A7. Zalety i wyzwania podejścia interdyscyplinarnego.
A8. Specyfika przemian środowiska w obszarach młodoglacjalnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
przedstawienie prezentacji zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami	51.0%	50.0%
uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H., 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych. PWN, Warszawa. Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa. Wyszkowski A., 2008, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii. UG, Gdańsk.
	Uzupełniająca lista lektur	Bociąg K., Chlost I., Cieśliński R., Gos K., Kujawa-Pawlaczyk J., Makles M., Pawlaczyk P., 2017, Torfowiska jako zbiorniki węgla zamierzenie renaturyzacji torfowisk w Słowńskim Parku Narodowym. Studia i materiały CEPL w Rogowie, R.19, Zeszyt 15 (2): 62-76. Chlost I., 2009, Kartograficzny zapis zmian sieci wodnej Niziny Gardneńsko-Łebskiej w okresie XIX i XX wieku [w:] Kaniecki A., Baczyńska A. (red.) Zmiany stosunków wodnych w czasach historycznych. Studia i Prace z Geografii i Geologii nr 9, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań: 17-32. Filipiak J., Korzeniewski J., Wyszkowski A., 2006, Warunki topoklimatyczne rejonu rynny Jezior Raduńskich [w:] Miętus M. Filipiak J., Jakusik E., Korzeniewski J., Malik P., Malinowska M., Marosz M., Miętus M., Owczarek M., Sobieraj M., Wojtkiewicz A., Wyszkowski A., Klimat rynny Jezior Raduńskich, IMGW, Warszawa: 170-190. Pawlaczyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańsko R., 2002, Poradnik ochrony mokradeł, Wydawnictwo Lubelskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin. Poraj-Górska A., Żarczyński M.J., Ahrens A., Enters D., Weisbrodt D., Tylmann W., 2017, Impact of historical land use changes on lacustrine sedimentation recorded in varved sediments of Lake Jaczno, northeastern Poland. Catena, 153: 182-193.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przemiany i rola mokradeł (bagna, torfowiska) we współczesnym świecie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.