Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia badań jakościowych (Wykład), PG_00176627		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Krzysztof Stachura	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat metod socjologicznych badań jakościowych oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie organizacji i prowadzenia badań jakościowych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Dobiera w sposób umiejętny metody i techniki badawcze do projektów mających poszerzać wiedzę o określonych problemach społecznych w oparciu o wiedzę zdobytą na zajęciach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Wie, jak zrelacjonować wyniki badań w postaci raportu zawierającego konkluzje z przeprowadzonej analizy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu socjologicznych badań jakościowych do lepszego rozumienia zmieniającego się otoczenia społecznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi ocenić, jakie działania zaradcze podjąć w sytuacji, która może potencjalnie szkodzić osobom badanym.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi wykorzystać umiejętność prowadzenia badań jakościowych do rozwiązywania szerokiej gamy problemów społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów, aby odnaleźć się w badawczej pracy w dużym zespole, pełniąc w nim różne role.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do umiejętnego korzystania z dostępnych zasobów (czasowych, finansowych i kompetencyjnych) w planowaniu projektów badawczych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_K02] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Dba o trafne rozstrzyganie etycznych wyzwań związanych z realizacją badań socjologicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Wprowadzenie do badań jakościowych. Jakość w badaniach jakościowych.
2. Kwestie etyczne w badaniach jakościowych.
3. Teorie w badaniach jakościowych.
4. Wywiady specyfika, typy, strategie realizacji.
5. Prowadzenie badań etnograficznych i obserwacyjnych.
6. Praca z danymi wtórnymi.
7. Logika procesu badawczego.
8. Strategia analizy danych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Promocja na trzeci semestr studiów.

Podstawowa wiedza o mechanizmach życia społecznego.

Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. L. Anderson, D.A. Snow, J. Lofland, Analiza układów społecznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009. 2. H. Blumer, Interakcjonizm symboliczny. Perspektywa i metoda, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2007. 3. U. Flick, Jakość w badaniach jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 4. M. Hammersley, Paul Atkinson, Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000. 5. K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
	Uzupełniająca lista lektur	1. M. Angrosino, Badania etnograficzne i obserwacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 2. D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 3. U. Flick, Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 4. G. Gibbs, Analizowanie danych jakościowych.Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 5. G. Rose, Interpretacja materiałów wizualnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wyjaśnij podstawowe różnice między ilościową i jakościową perspektywą w badaniach socjologicznych. 2. Na czym polega pozyskiwanie zgody od uczestników badań socjologicznych? 3. Jakie pytania warto stawiać w trakcie indywidualnego wywiadu pogłębionego? 4. Wskaż główne wyzwania, jakie wiążą się z realizacją obserwacji ukrytej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.