Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomie przyszłości (Wykład), PG_00174237		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Bartosz Mika	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	
	Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej. Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomik heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Osoby studiujące nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności gospodarczej. Osoby studiujące poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Osoby studiujące poznają i rozumieją działanie procesów makrogospodarczych. Znają i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Osoby studiujące potrafią interpretować zjawiska gospodarcze stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Osoby studiujące potrafią analizować przebieg wybranych procesów gospodarczych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_K05] Jest przygotowany by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów gospodarczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h.2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksowska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h.3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h4. Ekonomia obwarzanka jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h5. Ekonomia obwarzanka - kwestie szczegółowe - 5hNatura,Człowiek,System,Społeczeństwo,Wzrost gospodarczy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia.

Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021 Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox

	Uzupełniająca lista lektur	Materiały Video:Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org)Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com)Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe pytanie: **Co reprodukują prace reprodukcyjne?** A. Uszkodzone maszyny i narzędzia, B. Nierówności społeczne, C. Usługi opiekuńcze, D. Zdolność do pracy.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.