Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176561						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Zieliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0	10.0		25
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, analizy i argumentacji w kontekście wybranych zagadnień filozoficznych, pogłębianie rozumienia kluczowych pojęć i perspektyw filozoficznych oraz ich związku z nauką, społeczeństwem i jednostką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie kluczowe pojęcia i problemy filozoficzne, w tym różne koncepcje bytu, podmiotu i wartości oraz ich ewolucję w dziejach filozofii. Ma wiedzę na temat relacji zachodzących między filozofią a nauką, oraz dostrzega możliwe oddziaływania myśli filozoficznej na teorię i praktykę życia społecznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma wiedzę na temat filozoficznych koncepcji podmiotu, w tym klasycznych i współczesnych teorii dotyczących natury ludzkiej, tożsamości i świadomości. Zna i rozumie zasady funkcjonowania struktur społecznych z perspektywy filozoficznej, w tym to, jak jednostki konstytuują i są konstytuowane przez te struktury. Potrafi analizować i interpretować udział jednostki w praktykach kulturalnych na różnych poziomach, od lokalnego do globalnego, wykorzystując do tego narzędzia i perspektywy filozoficzne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Ma wiedzę na temat relacji zachodzących między filozofią a nauką, oraz rozumie, jak filozoficzne pytania wpływają na rozwój myśli naukowej. Zna i rozumie różne sposoby pojmowania filozofii, w tym główne tradycje filozoficzne i ich podejścia do analizy rzeczywistości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi krytycznie analizować i interpretować teksty filozoficzne, identyfikując główne tezy, argumenty i kontrargumenty. Umie wykorzystywać wiedzę filozoficzną do analizy i rozwiązywania konkretnych problemów teoretycznych i praktycznych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi formułować i uzasadniać własne stanowiska w kwestiach filozoficznych. Potrafi zastosować perspektywę krytycznego racjonalizmu w analizie wybranych problemów filozoficznych i naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi stosować filozoficzne perspektywy i pojęcia do analizy współczesnych zjawisk społecznych, identyfikując ich filozoficzne podstawy i implikacje. Umie analizować wpływ różnych filozoficznych koncepcji na kształtowanie się mechanizmów działania jednostek i grup w społeczeństwie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności filozoficznych oraz do refleksji nad własnymi poglądami i przekonaniami.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów w realizacji zadań związanych z analizą i rozwiązywaniem problemów filozoficznych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Filozofia a nauka

Sposoby pojmowania filozofii

Problematyka i systematyka filozofii

Byt, podmiot, wartości

Krytyczny racjonalizm w filozofii</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">brak</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii

Arystoteles, Metafizyka, Etyka Nikomachejska, Polityka

Platon, [Dialogi]

Russell B., Problemy filozofii

Taylor Ch., Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Bocheński J., Sto zabobonów. Krótki filozoficzny słownik zabobonów

Dupré B., 50 teorii filozofii, które powinieneś znać

Kołakowski L., O co nas pytają wielcy filozofowie

Kunzmann P., Burkard F.-P., Wiedmann F., Atlas filozofii

Lechte J., Panorama współczesnej myśli humanistycznej. Od strukturalizmu do postmodernizmu

Popper K.R., Mit schematu pojęciowego. W obronie nauki i racjonalności

Popper K.R., Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie

Watkins J., Nauka a sceptycyzm</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy filozofia nadal pyta o arché? Czy filozofia jest narzędziem wiedzy krytycznej? Dlaczego filozofii najlepiej uczy dialog z filozofami? Dlaczego myśl filozoficzna może niepokoić? Czy punktem wyjścia wszelkiej filozofii jest doświadczenie?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.