Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia społeczna XIX i XX w. (Wykład), PG_00174240		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Daniel Wicenty	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze społecznymi, ekonomicznymi, technologicznymi i politycznymi uwarunkowaniami rozwoju społeczeństwa ery nowoczesnej.

Kształtowanie umiejętności dostrzegania długofalowych procesów społecznych.

Kształtowanie wyobraźni socjologicznej, łączącej holistyczną analizę społeczeństwa z historią oraz z ujęciem jednostkowym (biograficznym).

Uwrażliwienie na podobieństwa i różnice przemian społecznych zachodzące w Europie Zachodniej oraz Europie Środkowo-Wschodniej w XIX wieku

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Student ma zaawansowaną wiedzę o historycznych przemianach norm społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych na przestrzeni XIX i XX wieku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Student potrafi wykorzystać elementy wyobraźni socjologicznej i historycznej dotyczącej kluczowych procesów społecznych XIX i XX wieku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na temat społecznej historii Polski i świata.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Zarys historii politycznej Europy i Polski od ostatnich lat XVIII do końca XX wieku

Dziedzictwo Wielkiej Rewolucji Francuskiej

Osobliwości społeczeństwa Rzeczpospolitej szlacheckiej

Kształtowanie się klas społecznych i ich ewolucja

Proces tworzenia się inteligencji i jej wpływ na zmiany polskiego społeczeństwa w XIX i XX wieku

Zmiany technologiczne jako czynnik zmiany społecznej (nowe formy komunikacji, elektryczność)

Rozwój narodów i narodowości nowoczesnych

Procesy tworzenia się nowoczesnych państw

Zmiany dotyczące odżywiania się i higieny w XIX wieku

Kształtowanie się tożsamości Polaka-katolika: studium społeczności Żmiącej Michała Łuczewskiego

Zorganizowany ruch robotniczy na przełomie XIX i XX wieku

Fale demokratyzacji w XX wieku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zgodnie z warunkami przyjęcia na studia pierwszego stopnia.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>wyniki egzaminu końcowego</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Anderson Benedict, 1997, Wspólnoty wyobrażone. Rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu, tłum. Stefan Amsterdamski, Warszawa

Gasset José Ortegi y, 2016, Bunt mas, tłum. Piotr Niklewicz, Warszawa

Gellner Ernest, 2009, Narody i nacjonalizm, tłum. Teresa Hołówka, Warszawa

Skrzypek Andrzej, 2009, Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań

Janowski Maciej, 2008, Narodziny inteligencji, Warszawa

Łuczewski Michał, 2012, Odwieczny naród. Polak i katolik w Żmiącej, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Foucault Michel, 2020, Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, tłum. Tadeusz Komendant, Warszawa

Hobsbawn Eric, 2013, Wiek rewolucji. 1789-1848, tłum. Marcin Starnawski, Katarzyna Gawlicz, Warszawa

Polanyi Karl, 2010,Wielka transformacja,tłum. Maria Zawadzka-Strączek, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Omów główne założenia koncepcji wyobrażonej wspólnoty.

Pochodzenie społeczne polskiej inteligencji.

Przeanalizuj fragment lektury pod kątem zadanego kategorii/problemu.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.