Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna - wyklad (Wykład), PG_00174261						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Mazurek-Janasik, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	20.0		50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i głównymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej. Zawarte treści programowe obejmują podstawową wiedzę naukową (teorie, wyniki badań) na temat wyznaczników i dyna-miki ustosunkowań oraz zachowań interpersonalnych, wyjaśnienie prawidłowości w spostrzeganiu i zachowaniu ludzi pozostających w różnego typu relacjach, związkach i grupach społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę z punktu widzenia psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą z punktu widzenia psychologii społecznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Potrafi analizować zachowania społeczne wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Potrafi analizować zachowania społeczne wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Treści programowe wykładu 1.Wprowadzenie do psychologii społecznej metodologia psychologii społecznej; etyka badań w psychologii społecznej; kontekst historyczny paradygmaty w psychologii społecznej psychologia społeczna a inne gałęzie nauk podsumowanie 2.Poznanie społeczne i myślenie społeczne pojęcie schematów i skryptów funkcjonowanie schematów i skryptów 3./4Procesy atrybucji i społeczne poznanie podstawowe procesy atrybucji, zastosowanie teorii atrybucji biasy w atrybucji społeczne poznanie i procesy atrybucji 5/6.Ja i tożsamość Pojęcie ja, pojęcie tożsamości indywidualnej i zbiorowej kulturowe różnice 7.Postawy pojęcie postawy tworzenie się postaw przewidywanie zachowania na podstwie postaw mierzenie postaw 8.Zmiana postawy -mechanizmy perswazji mechanizmy zmiany postaw 9. Wpływ społeczny -posłuszeństwo i autorytet konformizm wpływ grupowy 10. Jednostka w grupie oraz przywództwo definicja grupy mechanizmy grupowe normy grupowe struktura grupy przyczyny dla których jednostki dołączają do grup

przywództwo

11. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacje

definicje stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji
formy stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji
działanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji

12.Agresja

definicje agresji
wybrane teorie tłumaczące mechanizmy agresje
przeciwdziałanie agresji
predyktory agresji

13.Zachowania prospołeczne

definicje zachowań prospołecznych
wybrane teorie tłumaczące zachowania prospołeczne
podsumowanie

14.Atracyjność interprersonalna

definicja atrakcyjności interpersonalnej
dlaczego ludzie się lubią
miłość i przyjaźń

15. Psychologia społeczna w czasach pandemii.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Wykaz literatury
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Grisp Richard, Turner Rhianan, (2021) Psychologia społeczna . Warszawa: PWN.

	Uzupełniająca lista lektur	- Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini. (1999) Psychologia społeczna. Gdańsk, GWP. - Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk, GWP - Försterling, F.(2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk, GWP. - Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Gdańsk, GWP - Böhner, Wänke (2004). Postaw i zmiana postaw. Gdańsk, GWP - Wojciszke, B. (2011, 2012, 2013). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar - Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydaw-nictwo Naukowe Scholar - Matsumoto, D. Juang L.(2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk GWP. - Aronson (red.) (2001). Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: PWN, - Nelson, T. (2003).Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP - Zimbardo, P. (2009). Efekt Lucyfera. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN - Aronson, E. Wilson , T. Akert, R.(1999). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka - Buss, D. (2003). Psychologia ewolucyjna.Gdańsk: GWP. - Cialdini R. (2004). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, GWP - Macrae C. N., Stangor, Ch. Hewstone, M. (1998)Stereotypy i uprzedzenia. Gdańsk, GWP - (red.) Forgas, J., Williams, K., Wheeler (2005). Umysł społeczny. Gdańsk, GWP - (red.) Kossowska, M., Śmieja, M., Śpiewak, S. (2005). Społeczne ścieżki poznania. Gdańsk, GWP. - Pyżalski Jacek. (2011). Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.