Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do socjologii - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176565						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	45.0		75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami socjologii zarówno z perspektywyklasycznych, jak i współczesnych ujęć. Zajęcia mają rozbudzić zainteresowanie ustudentów współczesnymi zagadnieniami życia społecznego oraz rozwinąć wyobraźniępsocjologiczną. Celem praktycznym będzie nabycie umiejętności stosowania kategoriisocjologicznych w analizie otaczającej rzeczywistości społecznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Osoba studiująca zdobywa wiedzę na temat norm życia społecznego stanowiących część szerokiego systemu aksjo-normatywnego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Osoba studiująca potrafi przygotować pracę pisemną omawiająca wstępne zagadnienia socjologiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Osoba studiująca rozumie i zna relacje między strukturami i instytucjami na poziomie mikro, mezo i makro.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Osoba studiująca poznaje odmienne orientacje teoretyczno-metodologiczne w zakresie socjologii i w efekcie rozumie różnorodność poglądów na temat różnych instytucji społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Osoba studiująca ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowych struktur i instytucji społecznych, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, małych i dużych grup społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wstępny zakres pojęć socjologicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	W efekcie uwidocznienia ciągłej dynamiki życia społecznego, osoba studiująca zdobywa przekonanie o konieczności ustawicznego uczenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Osoba studiująca jest gotowa podejmować różne role w grupie projektowej omawiającej podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	**STRUKTURA ZAJĘĆ** 1. ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE 2. SOCJOLOGICZNA INSTRUKCJA OBSŁUGI 3. INTERAKCJE I INSTYTUCJE 4. DZIAŁANIA ZBIOROWE I RUCHY SPOŁECZNE 5. ORGANIZACJE 6. GRUPY SPOŁECZNE 7. KULTURA 8. KULTURA, TOŻSAMOŚĆ SPOŁECZNA i SOCJALIZACJA I 9. KULTURA, TOŻSAMOŚĆ SPOŁECZNA i SOCJALIZACJA II 10. RODZINA 11. STRUKTURA I ZRÓŻCNICOWANIE SPOŁECZNE 12. WŁADZA I POLITYKA I 13. WŁADZA I POLITYKA II 14. PREZENTACJE PROJEKTOWE I 15. PREZENTACJE PROJEKTOWE II / ZAJĘCIA PODSUMOWUJĄCE
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. **Obecność na zajęciach.** Można opuścić dwa spotkania bez żadnych konsekwencji i bez konieczności wyjaśniania przyczyn swojej nieobecności. W przypadku trzeciej i kolejnych nieobecności wymagane jest zaliczenie zajęć (wedle uznania odpowiedź ustna lub pisemna podczas konsultacji). Premiowana jest aktywność na zajęciach związana z zabieraniem głosu w trakcie dyskusji nad analizowanymi tekstami naukowymi oraz materiałami publicystycznymi. 2. **Przygotowanie do zajęć.** Każdy uczestnik ma obowiązek przeczytać teksty przypisane dodanych zajęć (zarówno literaturę podstawową zawartą w sylabusie, jak i dodatkowe lektury wskazywane z tygodniowym wyprzedzeniem). Stanowić one będą podstawę do zadań grupowych w trakcie zajęć i dyskusji nad wybranymi problemami. Prowadzący zastrzega sobie prawo do sprawdzania znajomości lektur (tzw. wejściówkami; brak ich zaliczenia jest równoznaczny z nieobecnością). 3. **Praca zaliczeniowa.** Każdy uczestnik zajęć jest zobowiązany przygotować i przedstawić na wyznaczonych zajęciach prezentację opowiadającą o jednym ze zjawisk z najbliższego otoczenia, które go ciekawi, a daje się wpisać w jeden z tematów poruszanych na zajęciach. Prezentacja ta powinna stanowić próbę interpretacji życia społecznego językiem socjologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania pojęć używanych na zajęciach. Istotne jest, aby łączyło się ze zdobyciem informacji o tym zjawisku z wykorzystaniem podstawowych narzędzi analizy danych zastanych (przede wszystkim wykorzystaniu tego, co zostało już napisane na ten temat czy użyciu jako inspiracji dzieł kultury), ale też możliwość odbycia rozmowy z osobą/ami, które mają nadany temat coś istotnego do powiedzenia. 4. **Ramy formalne.** Wystąpienie nie powinno być dłuższe niż 15 minut i powinno łączyć się z prezentacją multimedialną będącą podstawą dla niego (nie więcej niż 10 slajdów). Powinno ono zostać zrealizowane wg następującego schematu: • I. Inspiracja do zajęcia się tematem • II. Opis zjawiska z perspektywy socjologicznej z zaznaczonymi odniesieniami do literatury [pojęcia, typologie, opisy] • III. Źródła informacji na temat zjawiska • IV. Refleksja o wyniku konfrontacji intuicji przed przystąpieniem do projektu z efektem opisu tematu z perspektywy socjologicznej. Każda prezentacja będzie dyskutowana. • *Uwaga:* Temat wystąpienia powinien być wskazany wcześniej i zaakceptowany przez prowadzącego. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności w przygotowywaniu projektu osoby przygotowujące pracę otrzymają ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Osoby, które nie złożą projektów w terminie bądź przygotują projekty ocenione niedostatecznie, będą miały możliwość zaliczenia poprawkowego w terminie i formie ustalonej indywidualnie z prowadzącym.
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>LITERATURA PODSTAWOWA

1. Szacka, Barbara. 2008. Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa
2. Sztompka, Piotr. 2004. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wydawnictwo Znak
3. Giddens, Anthony. 2004. Socjologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Babbie, Earl. 2009. Podstawy badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Bauman, Zygmunt. 1996. Socjologia. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
3. Berger, Peter. 2000. Zaproszenie do socjologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Comte, August. 2001. Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej. Kęty: Wydawnictwo Antyk.
5. Goodman, Norman. 2001. Wstęp do socjologii. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
6. Jasińska Kania, Aleksandra; Szacki, Jerzy; Ziółkowski Marek (red.). 2006. Współczesne teorie socjologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
7. Krzysztofek, Kazimierz. 2011. W stronę maszyn. Jaka będzie socjologia, której nie znamy? [w:] Studia Socjologiczne 2(201), s. 123-145
8. Ossowski, Stanisław. 1962. O osobliwościach nauk społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
9. Szczepański, Jan. 1972. Elementarne pojęcia socjologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
10. Znaniecki, Florian. 1974. Ludzie teraźniejsi a cywilizacja przyszłości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">·</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.