Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176564						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Mazurek-Janasik, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	20.0		50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i głównymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej. Zawarte treści programowe obejmują podstawową wiedzę naukową (teorie, wyniki badań) na temat wyznaczników i dyna-miki ustosunkowań oraz zachowań interpersonalnych, wyjaśnienie prawidłowości w spostrzeganiu i zachowaniu ludzi pozostających w różnego typu relacjach, związkach i grupach społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru psychologii społecznej, aby efektywnie współpracować w grupie w zależności od roli społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Potrafi analizować zjawiska społeczne przez pryzmat psychologii społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej, wskazać różnicę pomiędzy nią a socjologią.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w życiu społecznym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą posługując się wiedzą z zakresu psychologii społecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	ĆWICZENIA Z PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ Zajęcia 1. Wprowadzenie do psychologii społecznej Zajęcia 2/ Czynniki determinujące zachowanie człowieka kultura czy natura? Matsumoto D. Juang L. Psychologia międzykulturowa. Rozdział 14, Gdańsk, GWP2007 Zajęcia 3. Poznanie społeczne: teorie potoczne oraz schematy i skrypty Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015 Rozdział: 2 Literatura uzupełniająca: Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały:1, 3, 4 , GWP, 2009. Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej (rozdział 2.1 , 2.3 i 2.4). Zajęcia 4. Automatyzm i kontrola Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały: 2 GWP, 2009. Zajęcia 5. Samoocena jednostki. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna (rozdz. 6.3, s. 158-165, rozdz. 7 . 176-198). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar Zajęcia 6. Zajęcia 6/7: Postawy: geneza i wpływ na zachowanie Böhner, Wänke (2004).Postaw i zmiana postaw.Gdańsk: GWP, r. 1,4,5,8,9,10

Zajęcia 8. Kolokwium / w przypadku pracy online: prezentacja projektu zaliczeniowego

Zajęcia 9. Pomocność i prospołeczność.

Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar. , rozdział 9.

Zajęcia 10. Jednostka w grupie strukturalne aspekty grupy.

Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.

rozdział 3 i 4

Zajęcia 11. Jednostka w grupie efektywność, konflikt i współpraca

Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.

rozdział 5, 6 i 7.

Zajęcia 12/14: Agresja.

Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015

Rozdział: 7.

Buss, D. Psychologia ewolucyjna, Gdańsk GWP, rozdział 10.

Zajęcia 14: Przyjaźń i miłość.

Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015,

Rozdział 10.

Zajęcia 15: Psychologia społeczna w praktyce o zastosowaniach psychologii społecznej. - kolokwium zaliczeniowe / w przypadku pracy online: prezentacja projektu zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Matsumoto D. Juang L. Psychologia międzykulturowa. Rozdział 14, Gdańsk, GWP2007 Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały:1, 3, 4 , GWP, 2009. Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej (rozdział 2.1 , 2.3 i 2.4). Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały: 2 GWP, 2009. Pratkins, A. Elliot Aronson. Wiek propagandy. PWN 2005, rozdział 1, 2, 3. Böhner, Wänke (2004).Postaw i zmiana postaw.Gdańsk: GWP, r. 1,4,5,8,9,10 Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar. , rozdział 9. Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006. Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006. rozdział 5, 6 i 7. Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015, Rozdziały : 2,3 (s.111-121), 7,10 Buss, D. Psychologia ewolucyjna, Gdańsk GWP, rozdział 10. Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar., rozdział 12. Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk GWP , rozdział 11.

	Uzupełniająca lista lektur	dodatkowe: - Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini. (1999) Psychologia społeczna. Gdańsk, GWP. - Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk, GWP - Försterling, F.(2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk, GWP. - Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Gdańsk, GWP - Böhner, Wänke (2004). Postaw i zmiana postaw. Gdańsk, GWP - Wojciszke, B. (2011, 2012, 2013). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar - Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydaw-nictwo Naukowe Scholar - Matsumoto, D. Juang L.(2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk GWP. - Aronson (red.) (2001). Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: PWN, - Nelson, T. (2003).Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP - Zimbardo, P. (2009). Efekt Lucyfera. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN - Aronson, E. Wilson , T. Akert, R.(1999). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka - Buss, D. (2003). Psychologia ewolucyjna.Gdańsk: GWP. - Cialdini R. (2004). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, GWP Literatura uzupełniająca - Macrae C. N., Stangor, Ch. Hewstone, M. (1998)Stereotypy i uprzedzenia. Gdańsk, GWP - (red.) Forgas, J., Williams, K., Wheeler (2005). Umysł społeczny. Gdańsk, GWP - (red.) Kossowska, M., Śmieja, M., Śpiewak, S. (2005). Społeczne ścieżki poznania. Gdańsk, GWP. - Pyżalski Jacek. (2011). Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.