Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176605						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Piotrowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0	45.0		75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy należącej do kanonu światowych badań nad zmianą społeczną, głównie w zakresie teorii rozwoju oraz przemian wartości, jak również umiejętności korzystana z tej wiedzy do rozumienia zjawisk w różnych dziedzinach życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	umie przygotować wystąpienia ustne wraz z multimedialną prezentacją na temat zagadnień szczegółowych analizujących empiryczne zjawiska ruchów społecznych z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	zna pojęcie struktur społecznych i instytucji oraz struktur kulturowych, ich wzory występujące w różnych społeczeństwach oraz ogólne reguły ich wyłaniania się i przemiany	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	posiada wiedzę o najbardziej istotnych dla współczesnych społeczeństw procesach zmian kultur, struktur i instytucji, ich elementach, przyczynach, przebiegu, skali, konsekwencjach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Student ma umiejętność samodzielnego identyfikowania typów zmiany w badanej i obserwowanej rzeczywistości oraz umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą do oceny zachodzących zjawisk.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	potrafi zauważyć i interpretować istotne dla życia społecznego zjawiska przemian wymiaru instytucjonalnego i kulturowego wykorzystuje teorię do analizy procesów i zjawisk zmiany społecznej i działań aktorów społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	rozumie i analizuje przyczyny i przebieg procesów zmian społecznych rozumie i analizuje zjawiska przemian w różnych obszarach życia społecznego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i brać udział w organizacji jej działań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	potrafi pod kierunkiem prowadzącego uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności w odniesieniu do istotnych problemów społecznych, które generują procesy zmian, a także w odniesieniu do problemów badawczych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Pojęcie zmiany społecznej. 2. Epoka osiowa. 3. Zmiany wartości we wczesnej nowożytności. 4. Początki teorii modernizacji u Talcotta Parsonsa. Zmienne wzoru. 5. Klasyczna teoria modernizacji. 6. Nowe teorie modernizacji i ich krytyka. 7. Teorie zależności i neomarksizm. 8. Teoria systemu światowego Wallersteina i globalizacja. 9. Zmiana pozycji społecznej kobiet w społeczeństwach nowoczesnych. 10. Hartmuta Rosy teoria przyspieszenia społecznego. 11. Stare i nowe ruchy społeczne w perspektywie porównawczej. 12. Nieposłuszeństwo obywatelskie. 13. Wartości postmaterialistyczne. 14. Transformacja w Europie środkowo-wschodniej po roku 1989. 15. Scenariusze zmian wartości i stylów życia w perspektywie długo- i krótkookresowej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecność	80.0%	5.0%
prezentacja zadanego tekstu	50.0%	50.0%
aktywność na zajęciach i poza nimi	50.0%	20.0%
kolokwium zaliczeniowe	50.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Daniel Bell, Kulturowe sprzeczności kapitalizmu, Warszawa 1998. 2. Shmuel Eisenstadt, Utopia i nowoczesność, Warszawa 2011. 3. Alvin So, Social Change and Development, Chicago 1991. 4. Piotr Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. 5. Wywiad z Hartmutem Rosą, "Studia Socjologiczne" 2010, 4(199), s. 237-244. 6. K. Gorlach, P. H. Mahoney, Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych, Warszawa 2008 7. Samuel Huntington, Trzecia fala demokratyzacji, Warszawa 1995. 8. S. Mandes Ruchy Społeczne w Polsce,w: Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, pod red. M. Marody, Warszawa 2007, s. 439-468.
	Uzupełniająca lista lektur	Ulrich Beck, Społeczeństo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Warszawa 2002. 2. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, Modernizacja refleksyjna, Warszawa 2009 3. Robert Bellah i in., Skłonności serca. Indywidualizm i zaangazowanie po amerykańsku, Warszawa 2007. 4. Manuel Castells, Siła tożsamości, Warszawa 2008. 6. Ronald Inglehart, Pippa Norris, Wzbierająca fala. Równouprawnienie płci a zmiana kulturowa w świecie, Warszawa 2009. 7. Michał Kaczmarczyk, Nieposłuszeństwo obywatelskie a pojęcie prawa, Warszawa 2010. 8. Niklas Luhmann, Systemy społeczne, Kraków 2007. 9. Michel Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwach ponowoczesnych, Warszawa 2008. 10. Talcott Parsons, System społeczny, Kraków 2009. 12. Gabriela Ziewiec, Nowy niewspaniały świat, "Studia Socjologiczne" 3/2009.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zmiany demograficzne i ekonomiczne po II wojnie światowej zakwestionowały prymat pracy i kapitału jako podłoża konfliktu na rzecz nowych osi konfliktu. Wymień co najmniej dwie płaszczyzny na których opierają się nowe konflikty. Jak nazywa się problem sformułowany przez Olsona w 1963 o irracjonalności działania zbiorowego: ruchy społeczne tworzą dobra, które są wspólne dla wszystkich, podczas gdy koszty porażek ponoszone są przez pojedyncze jednostki uczestniczące w ruchu (np. wszyscy korzystają z ograniczenia spalin itd.), więc niema nic racjonalnego w angażowanie się w tworzenie dóbr zbiorowych?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.