Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyczne wyzwania socjologii - wykład (Wykład), PG_00148894		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Zieliński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności: (a) rozumienia aksjologicznych problemów współczesnej nauki i jej społecznych funkcji, (b) dostrzegania etycznych problemów zawodu, (c) rozumienia społecznej odpowiedzialności socjologa-badacza i analityka, (d) dostrzegania kwestii etycznych rozstrzyganych w oparciu o aksjologiczny consensus profesji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U05] Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii.	Student potrafi zastosować wiedzę o normach etycznych, prawnych i obyczajowych do rozwiązywania konkretnych problemów w pracy zawodowej socjologa.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi podejmować decyzje etyczne w kontekście różnych ról socjologa, uwzględniając zasady odpowiedzialności naukowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Student potrafi ocenić etyczne aspekty proponowanych rozwiązań problemów badawczych, w tym wpływ badań na społeczeństwo i jednostki.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Student posiada umiejętność ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie etyki badań społecznych, w celu podnoszenia jakości prowadzonych badań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Pojęcie i problematyka etyki

Wartości(owanie) w życiu i w nauce

Nauka jako wytwór niekonieczny

Podmiotowość moralna badacza

Credo krytycznego racjonalizmu

Wielość ról socjologa

Postulaty odpowiedzialności naukowej

Etyczne aspekty badań społecznych

Kodeksy etyki zawodowej

Polityczne aspekty badań społecznych

Pokusy inżynierii społecznej

Neutralność i zaangażowanie (w) socjologii

Poprzez wiedzę ku mądrości działania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Promocja na drugi semestr studiów.

Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Świadomy i aktywny udział w zajęciach, omówienie wybranej lektury.</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Babbie E.R., Badania społeczne w praktyce

Elias N., Zaangażowanie i neutralność

Hołówka J., Etyka w działaniu

Mills Ch.W., Wyobraźnia socjologiczna

Nowak S., Metodologia badań społecznych

Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji

Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych

Popper K.R., Nędza historycyzmu

Znaniecki F., Społeczne role uczonych</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Babbie E.R., Podstawy badań społecznych

Brandt R.B., Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki

Dylus A., Problematyka etyki nauki u przedstawicieli szkoły lwowsko-warszawskiej

Dyoniziak R., Sondaże a manipulowanie społeczeństwem

Etyczne aspekty badań społecznych, red. K. Zamiara

Etyka zawodowa ludzi nauki, red. J. Goćkowski, K. Pigoń

Kapralski S., Wartości a poznanie socjologiczne

Wątroba W., Socjologia i fallibilizm

Zieliński W., Status etyki w kulturze ponowoczesnej. Analiza propozycji Zygmunta Baumana</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Dlaczego warte badania jest również to, co ilościowo nie jest mierzalne?

Czym może skutkować flirtowanie socjologa z władzą?

Do czego badaczowi potrzebna jest odwaga?

Po co i dla kogo uprawiana jest nauka?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.