Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najnowsza historia Polski (Wykład), PG_00176582		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Daniel Wicenty	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z najnowszą historią Polski przez pryzmat wybranych pól problemowych

Ukazanie kluczowych procesów społecznych, w tym tzw. procesów długiego trwania, kształtujących współczesną rzeczywistość społeczną, polityczną, gospodarczą i kulturową

Uwrażliwienie na doświadczenie totalitarne i autorytarne kilku pokoleń Polaków

Ukazanie jasnych i ciemnych elementów historii Polski w kontekście kształtowania tożsamości narodowej

Wprowadzenie elementów refleksji historycznej do wyobraźni socjologicznej studentów

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia socjologiczne i stosując je do wydarzeń historycznych w XX wieku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o historii Polski w XX wieku.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Dzięki wiedzy historycznej absolwent jest gotów uczyć się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Syntetyczny obraz społeczeństwa II RP (skutki I wojny światowej, stosunki narodowościowe, życie polityczne, społeczne i kulturalne)

II wojna światowa: polskie państwo podziemne, katastrofa cywilizacyjna, doświadczenie terroru

Skutki ludnościowe II wojny światowej: przesiedlenia i migracje

Zmiany struktury społecznej po II w.św. (rola inteligencji, środowisko wiejskie, miasta itd.)

Socjalistyczna modernizacja i jej skutki

Życie codzienne w PRL: wybrane problemy

Kryzysy społeczne - opozycja polityczna - Solidarność i społeczeństwo polskie lat 80.

Państwo opresyjne: tajna policja, prześladowania

Transformacja ustrojowa: geneza, problemy z konceptualizacją, wymiary: jawny i niejawny, planowany i spontaniczny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Promocja na drugi semestr studiów.

Podstawowa wiedza o historii Polski w XX wieku

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wynik końcowego egzaminu	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Paczkowski Andrzej, 2005, *Pół wieku dziejów Polski 1939-1989*, Warszawa 2005 Friszek Andrzej, 2003, *Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989*, Warszawa 2003 Podgórecki Adam, 1995, *Społeczeństwo polskie*, Rzeszów Dziurok Adam et. al., 2011, *Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989*, Warszawa Dudek Antoni, *Reglamentowana rewolucja: rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990*, Kraków, różne wydania Eisler Jerzy, 2008, *Polskie miesiące czyli kryzys(y) w PRL*, W*arszawa* Zaremba Marcin, 2012, *Wielka trwoga. Polska 1944-1947. Ludowa reakcja na kryzys*, Kraków
	Uzupełniająca lista lektur	Staniszkis Jadwiga, 2005, *Postkomunizm: próba opisu*, Gdańsk Snyder Timothy, *Skrwawione ziemie. Europa między Hitlerem a Stalinem*, Warszawa 2011 Chumiński Jędrzej (red.), 2010, *Modernizacja czy pozorna modernizacja. Społeczno-ekonomiczny bilans PRL 1944-1989*, Wrocław Williams Dorota, Sołtysiak Ggrzefgorz, 2016, *Modny PRL*, Warszawa Osękowski Czesław, 1994, *Społeczeństwo Polski Zachodniej i Północnej w latach 1945-1956. Procesy integracji i dezintegracji*, Zielona Góra Jarosz Daria, 2000, *Polacy a stalinizm 1948-1956*, Warszawa Kosiński Krzysztof, 2006, *Oficjalne i prywatne życie młodzieży w czasach PRL*, Warszawa Kochanowski Jerzy, 2015, *Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 1944-1989*, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na czym polegała informacyjna i opresyjna funkcja Służby Bezpieczeństwa? Czym był system nomenklatury w PRL?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.