Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Klasyczne teorie socjologiczne - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176606		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Gajewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75

Cel przedmiotu	
	Analizowanie kluczowych problemów społecznych za pomocą teorii naukowych powstałych w XIX i XX wieku;Podczas ćwiczeń kształtowanie umiejętności:-rekonstruowania założeń i argumentów;-wnioskowania i krytycznej analizy założeń teoretycznych;-stosowania teorii socjologicznej do analizy zjawisk społecznych;-swobodnego operowania aparatem pojęciowym wypracowanym na gruncie analizowanych teorii

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Studencie swobodnie posługują się konceptacji więzi społecznej. H. Spencera, E. Durkheima i F. Tonnisa.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	
	Problematyka ćwiczeń: 1.Od myśli społecznej do teorii socjologicznej. 2.Rozważania metodologiczne ojców socjologii. 3. Organicyzm i funkcjonalizm w pracach E. Durkheima 4.Problematyka zmiany społecznej w pracach K. Marksa 5.Ujęcie antypozytywistyczne M. Webera. 6.Socjologia niemiecka okresu międzywojennego. 7. W stronę antropologii i psychologii społecznej. Myśl francuska. syczne teorie socjologiczne - ćwiczenia #14.2.0710 Sylabusy - Centrum Informatyczne UG Dział Kształcenia 8.Socjologia anglosaska, od ewolucjonizmu do psychologizmu. 9.Pierwsze kobiety w socjologii - Harriet Martineau, Jane Addams i kobiety z Chicago, 10.Esej . Tematy zostaną podane 2 tygodnie przed terminem pisania eseju. 11.Polska myśl społeczna L. Krzywickiego, S. Czarnowskiego, 12.Polska myśl socjologiczna F. Znanieckiego. 13. Antropologia B. Malinowskiego

Wymagania wstępne i dodatkowe	Promocja na drugi semestr studiów.Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się		

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
sonda -projekt grupowy	51.0%	10.0%
esej	51.0%	10.0%
zadanie indywidualne	51.0%	10.0%
praca w grupie	51.0%	10.0%
kolokwium	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura do samodzielnego studiowania obowiązkowa na ćwiczenia (uporządkowana według problematyki zajęć): 1.Od myśli społecznej do teorii socjologicznej A. Giddens, Czym zajmują się socjologowie? w: P. Sztompka, M. Kuć(red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s. 23-27. J. C. Alexander, Między postępem a apokalipsą: teoria społeczna i sen o rozumie w XX wieku w: P. Sztompka, M. Kuć (red.)Socjologia, Lektury. Znak, Kraków 2006, s. 624-639. 2.Rozważania metodologiczne ojców socjologii.cz.1 A. Comte, Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej w: P. Śpiewak, Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006, s.3-28. J. S. Mill, System logiki, w: P. Śpiewak, Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006, s.28-61. 3. Rozważania metodologiczne cz.2 Gumplowicz L., System socjologii, w: P.Śpiewak (red.) Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów, PWN, Warszawa 2006, s.84-97. H. Spencer , Zasady socjologii w: P. Śpiewak (red.), Klasyczne teorie socjologiczne, Wybór tekstów. s.170-181. 4. Organicyzm i funkcjonalizm w pracach E. Durkheima E. Durkheim, Zasady metody socjologicznej, przeł. J. Szacki, PWN, Warszawa 1968. E. Durkheim, O podziale pracy społecznej, Cz. II i cz. III, tłum. Krzysztof Wakar, Warszawa 1999. E. Durkheim, O samobójstwie, przeł. K. Wakar, Warszawa 2006, Wstęp s. 47-53 i księga 2, 185-189, księga 3 (całość). E. Durkheim, Elementarne formy życia religijnego, tłum. Anna Zadrożyńska, Warszawa 2010,s.19-24. (Definicja zjawiska religijnego i religii) E. A. Tiryakian, Od Durkheima do Managui: rewolucja jako odrodzenie religii,s.665-678 w: Socjologia, Lektury.Kraków 2006. 5.Problematyka zmiany społecznej w pracach K. Marksa K. Marks: Praca wyobcowana, w: P. Sztomka. M. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s.409-416. K. Marks, F. Engels: Burżua a proletariusze, w: P. Sztompka. M. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s. 417-423. F Tönnis: (Rozdziały)Teoria wspólnoty. 27-48; Teoria stowarzyszenia s.67-80; W. F. Tonnis, Wspólnota i Stowarzyszenie, przeł. M. Łukasiewicz, PWN, Warszawa 2008 6.Ujęcie antypozytywistyczne a socjologia M. Webera M. Weber, Obiektywność poznania społeczno- naukowego i społeczno-politycznego, s. 133-195 i lub Wolność od wartościowania - jej sens w naukach socjologicznych i ekonomicznych, s.195-243., w: Weber M. Racjonalność, władza, odczarowanie, przeł. Marian Holona, Poznańska Biblioteka Niemiecka, Poznań 2004. M. Weber, Etyka protestancka a duch kapitalizmu, M. Weber, Stany i klasy w: P. Sztompka, M. Kuć, Socjologia Lektury, s.423-427. M. Weber, Typy panowania w: P. Sztompka, M. Kuć, socjologia Lektury, s. 470-492. 7.Socjologia niemiecka okresu międzywojennego A. Schutz, Symbol, rzeczywistość, społeczeństwo, w: O wielości rzeczywistości, s. 57-111. i Powracający do domu lub 203- 213; Obcy; esej z zakresu psychologii społecznej 213-225. A. Schutz, Świat społeczny i teoria działania społecznego w: Socjologia, Lektury, s.64-70. G. Simmel, Poziom społeczeństwa a poziom jednostki. Przykład socjologii ogólnej 21-29. Obcy(300-305, Wierność i wdzięczność (283-296), w: G. Simmel, Socjologia, PWN 2005. G. Simmel, Wymiana jako środek przezwyciężania czysto subiektywnego znaczenia wartości przedmiotu, w: Socjologia, Lektury, s. 79-88. G. Simmel, Filozofia mody w: Socjologia, Lektury, s. 272-277. 8. W stronę antropologii i psychologii społecznej. Myśl francuska E. Durkheim i M. Mauss, O niektórych pierwotnych formach klasyfikacji. Przyczynek do badań nad wyobrażeniami zbiorowymi, przeł. J. Szacki, w: M. Mauss, Socjologia i antropologia, s.515-575. M. Mauss, O darze, a w szczególności o obowiązku odpowiadania podarunkami na podarunki, i po zostałe w: M. Mauss, Socjologia i antropologia, s. 165-182; G. le Bon, Uczucia i moralność tłumu w: P. Sztompka, M. Kuć (red.) Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2006, s.181-19. 9.Socjologia anglosaska, od ewolucjonizmu do psychologizmu Charles Cooley, Społeczeństwo i jednostka (s. 169-179) i Grupy pierwotne (209-215) w: J. Mucha, Cooley, Wiedza powszechna, Warszawa,1992. H.Blumer, Stanowisko metodologiczne interakcjonizmu symbolicznego, przeł. G. Woroniecka, Nomos 2007, s. 5- 49. G.H.Mead, Umysł (rozdz. Myśl, komunikacja i symbol znaczący, Znaczenie, Uniwersalność), w: G. H. Mead, Umysł, osobowość i społeczeństwo, przeł. Z. Wolińska, PWN, Warszawa 1975, s.98-130. 10.Pierwsze kobiety w socjologii - Harriet Martineau, Jane Addams i kobiety z Chicag
	Uzupełniająca lista lektur	Nie ma
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1.Sonda- projekt grupowy 2.Stwórz mapę myśli tekstu3.Przedstaw solidarność mechaniczną za pomocą metody wizualnej4. Opracuj prezentację dotyczącą teorii ciała M. Maussa
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.