Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gerontologia społeczna (Ćw. audytoryjne), PG_00176643						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Sportu i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Czekanowski, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstaw wiedzy z zakresu interdyscyplinarnej nauki jaką jest gerontologia społeczna z uwagi na postępujący w dynamicznym tempie proces starzenia się ludności. Poznanie treści programowych ma ułatwiać studentom rozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem samej zbiorowości ludzi starych, jaki i kwestii odnoszących się do tej zbiorowości w szerszym kontekście.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw, zwłaszcza w tych, które często w znaczącej mierze są współtworzone przez osoby starsze (uwzględniając relacji międzypokoleniowe), a także prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, które wynikają obecnie z bardzo nasilonego procesu starzenia się współczesnych. Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro i makrospołecznej oraz w skali globalnej w tego typu społeczeństwach.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SOCL3_W05] Dzięki studiowaniu gerontologii posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku starszym jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne, które występują w najstarszych generacjach wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii ogólnej, socjologii starości oraz wyobraźnię socjologiczną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną odnoszącą się do ludzi w tzw. trzecim wieku do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w której coraz częściej mamy do czynienia właśnie z osobami starszymi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę gerontologiczną i związane z nią umiejętności ze względu na świadomość postępującego w coraz szybszym tempie starzenia się społeczeństw.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Szczegółowe omówienie zawartości sylabusu.

2. Stereotypowe postrzeganie ludzi starych w społeczeństwie.

3. Potrzeby i lęki ludzi starych. Rodzaje potrzeb i ich hierarchia. Samotność i osamotnienie.

4. Starość aktywna i bierna. Czas wolny. Działania aktywizujące ludzi starych.

5. Starość patologiczna: otępienie starcze typu Alzheimera - przyczyny, przebieg, możliwości wsparcia dla chorego i jego rodziny (otoczenia).

6. Polityka społeczna wobec ludzi starych oraz warunki życia osób starych w Polsce.

7. Pomoc instytucjonalna. Przystosowanie do życia w stacjonarnych domach pomocy dla osób starszych oraz konflikty w nich występujące.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Wymagania wstępne: zaliczony trzeci semestr studiów.

Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. zbiorowości oraz więzi społecznych.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Prezentacja/projekt</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td><table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Literatura samodzielnie wybrana przez studentów w celu przygotowania prezentacji/projektu.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021.

Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012.

Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dzięgielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006.

Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016.

Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.