Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekty badawcze (Ćw. terenowe), PG_00176639		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Karolina Ciechorska-Kulesza	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	40.0	100

Cel przedmiotu	
	- Poznanie w praktyce różnych strategii badawczych, nabycie umiejętności konstruowania projektów badawczych i wykorzystanie zdobytej wiedzy z zakresu metodologii badań w zespołowo realizowanym projekcie. - Nauka wzajemnej weryfikacji wyników cząstkowych, rozwijanie umiejętności analitycznych i interpretacyjnych, nauka krytycznego podejścia do metod i technik oraz nabywanie umiejętności syntezy wyników i danych. - Rozwijanie umiejętności pracy grupowej. - Zwrócenie uwagi na metody analizy multimodalnej z wykorzystaniem cyfrowych technologii zapisu i analizy danych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań - w realizacji zespołowo projektu badawczego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć w realizacji zespołowo projektu badawczego.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K03] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne w zakresie badań społecznych.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania badawczego.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role - w realizacji zespołowo projektu badawczego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U05] Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii.	Potrafi stosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu konkretnego zadania z dziedziny socjologii w zakresie projektów badawczych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych w realizacji projektu badawczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	1. Co to jest strategia badawcza i jakie są najważniejsze strategie badawcze w naukach społecznych? 2. W jaki sposób dokonać przeglądu literatury i pozyskać istniejące dane do przygotowania projektu badawczego? 3. Wykorzystane teorii w projektowaniu badań społecznych 4. Sformułowanie celu i pytań badawczych 5. Przegląd technik jakościowych, ilościowych i możliwych sposobów ich łączenia (mix-methods) 6. Przygotowanie projektu badawczego grupy i opracowanie szczegółowego planu badań (dobór próby badawczej, wybór terenu badań i technik badawczych, harmonogram i kosztorys czynności badawczych, przygotowanie narzędzi badawczych i podział zadań w grupie) 7. Przeprowadzenie badań terenowych (nawiązanie kontaktów w terenie, zebranie i zapis materiału empirycznego oraz przygotowanie baz danych, weryfikacja zbieranego materiału i zastosowanych technik badawczych pod kątem realizacji celu badawczego) 8. Opracowanie wyników (analiza materiału empirycznego uzyskanego przy pomocy różnych metod i technik badawczych, synteza i interpretacja uzyskanych wyników w zestawieniu z literaturą, krytyczna dyskusja dotycząca znaczenia przeprowadzonych badań) 9. Ewaluacja wykonanego projektu badawczego 10. Prezentacja najważniejszych wyników i wniosków z badań
Wymagania wstępne i dodatkowe	Orientacja w podstawowych metodach i technikach badawczych w socjologii oraz posiadanie podstawowej wiedzy przedmiotowej z obszaru socjologii. Umiejętność posługiwania się językiem teorii socjologicznych przy konstruowaniu problematyki badawczej.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywne uczestnictwo w zespole badawczym i terminowe wykonywanie zadań	5.0%	10.0%
Wkład w przegląd literatury i dostępnych danych, a także przygotowanie koncepcji oraz planu badań	5.0%	10.0%
Uczestnictwo w zajęciach na uczelni oraz realizacja wyznaczonych zadań badawczych w pracy terenowej (	15.0%	30.0%
Przygotowanie prezentacji wyników	5.0%	10.0%
Postępowanie w zgodzie z zasadami etycznego przeprowadzania badań społecznych	5.0%	10.0%
Wkład w analizę materiałów empirycznych i dyskusję osiągniętych wyników	5.0%	10.0%
Umiejętność krytycznej oceny projektu badawczego i wyciągania wniosków z uczestnictwa w projekcie badawczym	5.0%	10.0%
Dostosowywanie się do poleceń i uwag osoby prowadzącej, umiejętność pracy w zespole	5.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dowgiałło Bogna, Rancew-Sikora Dorota (2019). Projekty badawcze. Skrypt do zajęć. Skrypt przygotowany w ramach programu ProUG. John W. Creswell. 2013. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ
	Uzupełniająca lista lektur	Martyn Denscombe. 2017. The good research guide: For small-scale social research projects. Open Univ. Press Gary Thomas. 2013. How to do your research project: A guide for students. SAGE Carey Jewitt, Jeff Bezemer, Kay O'Halloran. 2016. Introducing multimodality. Routledge
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie projektu badawczego grupy, opracowanie szczegółowego planu badań (dobór próby badawczej, wybór terenu badań i technik badawczych, harmonogram i kosztorys czynności badawczych, przygotowanie narzędzi badawczych i podział zadań w grupie).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.