Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia internetu (Ćw. audytoryjne), PG_00176668		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Krzysztof Stachura	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Analiza społeczno-kulturowych uwarunkowań rewolucji sieciowej oraz wpływu Internetu na życie codzienne zarówno jego użytkowników, jak i osób, które nie korzystają z zasobów globalnej sieci. Dyskusja w trakcie zajęć dotyczyć będzie znaczenia innowacji technologicznych dla zmiany społecznej oraz powstawania nowych form społecznej organizacji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Wie, jak cyfrowe modele życia społecznego przekładają się na funkcjonowanie systemów i struktur społecznych na poziomie mikro i makro.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna i rozumie, jakie są cyfrowe wymiary budowania więzi społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi rozpoznawać znaczenie technologii cyfrowych dla zmiany społecznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi wykorzystać wiedzę o transformacji cyfrowej w realiach życia codziennego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Dąży do stałego rozwijania kompetencji, w tym kompetencji cyfrowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Dba o to, by wykorzystywać wiedzę o narzędziach cyfrowych w celu poprawy poziomu kompetencji społecznych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Nowe więzi nowe formy uspołecznienia
2. Społeczności online w procesach desocjalizacji i algorytmizacji
3. Blogowanie w erze post-blogowej
4. Tożsamość i prywatność. Uwarunkowania zarządzania ja w kontekście mediatyzacji
5. Cyfrowe nierówności stary-nowy wymiar stratyfikacji społecznej
6. Wpływ nowych technologii na nasze umysły i zachowania
7. Bańki filtrujące i ich społeczne konsekwencje
8. Polityczne determinanty rewolucji informatycznej
9. Internet i wojny kulturowe
10. Memy jako teksty kultury
11. Ekonomia współpracy i kultura uczestnictwa co (dobrego) z tego wynika w erze mediów społecznych
12. Nowe wymiary pracy w społeczeństwie cyfrowym
13. Ciemna strona internetu wyzwania i zagrożenia
14. Internet 2040 - jakie będą sieci społeczne przyszłości? Debata

Wymagania wstępne i dodatkowe

Skuteczny wybór specjalności Antropologia i socjologia kultury.

Podstawowa wiedza na temat społecznych aspektów rozwoju nowych technologii.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Przygotowanie prezentacji i współprowadzenie zajęć	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. A. Bhandari, S. Bimo, *Whys Everyone on TikTok Now? The Algorithmized Self and the Future of Self-Making on Social Media*, "Social Media + Society" 2022, 8(1), ss. 11.
2. N. Carr, *Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.
3. M. Castells, *Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
4. K. Filipek, *Dzielenie się w mediach społecznościowych: między logiką algorytmu a potrzebą uspołecznienia*, "Kultura i Społeczeństwo" 2023, 2, s. 133-155.
5. D. Jemielniak, *Życie wirtualnych dzikich. Netnografia Wikipedii największego projektu współtworzonego przez ludzi*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2013.

	Uzupełniająca lista lektur	1. U. Baspehlivan, *Theorising the memescape: The spatial politics of Internet memes*, "Review of International Studies" 2024, 50(1), s. 35-57. 2. P. M. Dahlgren, *A critical review of filter bubbles and a comparison with selective exposure*, "Nordicom Review" 2021, 42(1), s. 15-33. 3. R. Dorschel, *Reconsidering digital labour: Bringing tech workers into the debate*, "New Technology, Work and Employment" 2022, 37(2), s. 288-307. 4. L. Robinson [et al.], *Digital inequalities 2.0: Legacy inequalities in the information age*, "First Monday" 2020, 25(7), ss. 20. 5. D. Sailofsky, *Masculinity, cancel culture and woke capitalism: Exploring Twitter response to Brendan Leipsics leaked conversation*, "International Review for the Sociology of Sport" 2022, 57(5), s. 734-757.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wskaż główne wyzwania społeczne związane z rewolucją cyfrową. 2. Zdefiniuj możliwe sposoby socjologicznego badania transformacji cyfrowej. 3. Scharakteryzuj proces przemiany tożsamości zbiorowych pod wpływem rozwoju nowych technologii komunikacyjnych. 4. Wyjaśnij, jakie znaczenie dla rozwoju społecznego ma tworzenie się baniek informacyjnych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.