Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Antropologia współczesności (Wykład), PG_00148958 | | |
| Kierunek studiów | Socjologia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Agata Bachórz | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 0.0 | 30 |

| Cel przedmiotu | |
|---|---|
| | Celem przedmiotu jest przede wszystkim zapoznanie studentów z antropologią współczesności: z przedmiotem jej badań, ze specyficzną krytyczną perspektywą, z której ujmuje ona nowoczesne i ponowoczesne społeczeństwa, podejmowanymi tematami oraz koncepcjami teoretycznymi przez nią stosowanymi. Drugim celem jest próba rozbudzenia w studentach wyobraźni antropologicznej. |

## Efekty uczenia się przedmiotu

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej. | Student posiada pogłebioną, krytyczną wiedzą na temat wybranych, ważnych problemów współczesnego świata i ich interpretacji antrtopologicznej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych. | Wie, w jaki sposób późna nowoczesność i późny kapitalizm przedefiniowały sposoby funkcjonowania ludzi w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy społeczne, grupy etniczne, społeczności lokalne, rodziny i zakłady pracy.<br>Zna antropologiczny aparat pojęciowy dla opisu tych przemian. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą. | Student rozumie, w jaki sposób globalne procesy i zjawiska takie jak migracje, późny kapitalizm, czy globalizacja, wpływają na kształt więzi społecznych w rożnych grupach i wspólnotach. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. | Potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę dotyczącą poruszanych na wykładach tematów do interpretacji innych palących zjawisk współczesności. Krytycznie odnosi się do przekazów medialnych, politycznych oraz wiedzy potocznej. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych. | Posiada umiejetność analizowania tematów związanych z codziennoscią (w tym - własną) z wykorzystaniem teoretycznej ramy analitycznej.<br>Wie, że opis doświadczenia codzienności jest czymś innym niż analiza naukowa. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata. | Potrafi analizować konkretne problemy współczesnej Polski i Europy (transformacja ustrojowa, nacjonalizmy, procesy migracyjne, przemiany stosunków pracy) w sposób krytyczny wobec wiedzy potocznej i przekazów medialnych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

## Treści przedmiotu

1. Antropologia współczesności, czyli czym jest, jakie ma cechy, jak bywa określana, jakie są jej główne wyznaczniki, czym się różni od klasycznej antropologii, Polska/świat
2. Globalizacja, glokalizacja, kreolizacja, indygenizacja-znaczenie pojęć, przykłady, dyskusja wokół kształtu globalizacji (dwa opozycyjne scenariusze)
3. Tradycja i dziedzictwo kulturowe w "posttradycyjnym" świecie. Koncepcja tradycji wynalezionej. Praca dziedzictwa, dziedzictwo materialne (tangible) a niematerialne (intangible)
4. Antropologia współczesnego nacjonalizmu: tożsamość narodowa i życie codzienne
5. Migracje: od pytań o integrację (dyskusja) do transnarodowego życia, osiadłość i mobilność jako antropologiczne soczewki
6. Transnarodowość migrantów, transmigracje a ekonomia, migracje transnarodowe a reinterpretacja rodziny, transmigracje a dyfuzja kulturowa (transfery społeczne), typy transnarodowości
7. Pojęcie neoliberalizmu, neoliberalizm w badaniach antropologicznych/etnograficznych
8. Oblicza transformacji ekonomicznej i społecznej w bloku wschodnim (lat 90.) a wiedza etnograficzna. Pojęcie postsocjalizmuwieloznaczność i dyskusja wokół niego
9. Wykorzystanie perspektywy postkolonialnej w badaniach Europy Środkowo-Wschodniej
10. Antropologia zmiany systemów żywnościowych

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Posiada ogólną wiedzę na temat klasycznej antropologii kulturowej.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Egzamin pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Appadurai A., Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, Kraków 2005, rozdział Gra z nowoczesnością: dekolonizacja hinduskiego krykieta<br>2. Buchowski M., Czyściec. Antropologia neoliberalnego postsocjalizmu, Poznań 2017, rozdział 6 (Rodacy jako zorientalizowani Inni)<br>3. Dunn E., Prywatyzując Polskę. O bobofrutach, wielkim biznesie i restrukturyzacji pracy, Warszawa 2008, rozdział 3<br>4. Dyskusja w Zakładzie Metod Badania Kultury o ludziach spotykanych w trakcie prowadzenia badań, o metodologii i metodach pracy w terenie [w:] B. Fatyga, M. Dudkiewicz, B. Kietlińska (red.), Praktyki badawcze, Warszawa, s. 89-112.<br>5. Vertovec S., Transnarodowość, Kraków 2012, rozdziały 3 i 4</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Graeber D., Praca bez sensu: teoria, Warszawa 2019<br>2. Herzfeld M., Zażyłość kulturowa. Poetyka społeczna w państwie narodowym, Kraków 2007<br>3. Kuligowski W., Antropologia współczesności. Wiele światów, jedno miejsce Kraków 2007<br>4. Pawlak M., Zawstydzona tożsamość. Emocje, ideologie i władza w życiu polskich migrantów w Norwegii, Kraków 2018<br>5. Rakowski T, Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy. Etnografia człowieka zdegradowanego, Gdańsk 2009</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.