Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Antropologia współczesności (Ćw. audytoryjne), PG_00176666		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Antropologii Społecznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Krzysztof Ulanowski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z antropologią współczesności z przedmiotem jej badań, ze specyficzną perspektywą, z której ujmuje nowoczesne i ponowoczesne społeczeństwa, z aparaturą pojęciową, z koncepcjami teoretycznymi przez nią stosowanymi, z jej niezwykłą historią wreszcie - jest pierwszym celem naszych zajęć. Drugim jest próba wcielenia się w rolę antropologa współczesności rozbudzenia i wykorzystania w praktyce drzemiącej w nas wyobraźni antropologicznej.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych. Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Umie przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie i jego wyzwaniach.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi z pożytkiem wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych występujących we współczesności.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej role wynikłe ze zdobytych doświadczeń.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="2">1. Antropologia współczesności perspektywy. Glokalizacja, kreolizacja, indygenizacja
2. Współczesność. Glokalizacja, kreolizacja, indygenizacja
3. Antropologia postmodernistyczna
4. Amerykańska antropologia u siebie at home
5. Brytyjska antropologia at home
6. Polska antropologia polska u siebie na własnym podwórku
7. Metody współczesnych badań terenowych
8. Problemy współczesnego świata: rozwój, globalizacja i neoliberalizm
9. Antropologia rozwoju
10. Transnarodowość i migracje
11. Nowe media i paradoksy transnarodowości, czyli ile Europy widać w telefonie?
12. Czary a zjawiska współczesnego świata
13. Antropologia ciała: czystość i brud, uroda i sprawność, zdrowie i choroba
14. Antropologia seksualności</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Efektywny wybór specjalności Antropologia i socjologia kultury</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>projekt</td><td>60.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Kuligowski Waldemar 2007, 36 dowodów na istnienie kultury, [w:] tenże, Antropologia współczesności. Wiele światów, jedno miejsce, UNIVERSITAS, Kraków, s. 9-30.

Kuligowski Waldemar 2007, Etniczność i popkultura: osmotyczne związki, [w:] tenże, Antropologia współczesności. Wiele światów, jedno miejsce, Kraków, s. 109-145.

Burszta Wojciech J. 1998, Globalizacja i nowa lokalność [w:] tegoż, Antropologia kultury, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, s. 157-171.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kuligowski Waldemar 2007, Stringi w kulturze. Przypadek Koniakowa, [w:] tenże, Antropologia współczesności. Wiele światów, jedno miejsce, Kraków, s. 37-74.

Barbara Fatyga 1999, Dzicy z naszej ulicy. Antropologia kultury młodzieżowej, Warszawa.

Kalinowska Katarzyna 2015, Podryw kontrolowany. Rola pracy zespołowej i relacji między badaczami w terenowych badaniach emocji [w:] Barbara Fatyga, Magdalena Dudkiewicz, Bogna Kietlińska (red.), Praktyki badawcze, Warszawa 2015, 113-129.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Dostrzeganie współczesnych wyzwań społeczeństwa, w zakresie inności, definiowania egzotyczności i kultury ludowej. Odniesienia do netkloru, wirtualnego następcy współczesnego zastępcy folkloru.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.