Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia podróży (Ćw. audytoryjne), PG_00176682		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Bachórz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest uszczegółowienie i pogłębienie wiedzy na temat socjologii podróży poprzez odniesienie jej do różnych modeli podróżowania oraz konkretnych lokalizacji - destynacji turystycznych. Ponadto celem ćwiczeń jest wskazanie związków między teoretyczną wiedzą na temat mobilności czasu wolnego a możliwością jej zastosowania w politykach publicznych. Zajęcia położą też nacisk na społeczne poszukiwania zrównoważonego modelu turystyki.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma wiedzię na temat wzorów dobrowolnej mobilnosci człowieka, związanej z czasem wolnym. Rozumie pozaindywidualne uwarunkowania tej mobilności i jest wie, jakie są jej zbiorowe konsekwencje.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Rozumie przeobrażenia modeli podróżowania w XX i XXI wieku, zna konsekwencje tych zmian i rozumie refleksję socjologiczną nad nimi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi łączyć źródła danych na temat turystyki z wiedzą teoretyczną o podróżowaniu w celu diagnozowania, szukania rozwiązań i modelowania zachowań społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Umie diagnozować oddziaływania turystyki na społeczności z wykorzystaniem narzędzi socjologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi dokonywać podstawowych analiz indywidualnych i grupowych wzorów mobilności turystycznej. Potrafi dokonywać podstawowych analiz sytuacji w destynacjach turystycznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do pracy zespołowej nad diagnozą i rozwiązywaniem problemów związanych z odziaływaniem turystyki na społeczności lokalne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Jest gotów do poszukiwania danych wychodzących poza kanon socjologicznej wiedzy na temat praktyk podróżowania.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Relacje władzy wpisane w turystykę
Turystyka jako narzędzie upodmiotowienia?
Turystyka w miejscach kłopotliwego dziedzictwa
Lokalność, lokalni przewodnicy i mikrowyprawy
Polityki publiczne w obszarze turystyki
W strone turystyki zrównoważonej?

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z obszaru socjologii kultury i antropologii kulturowej.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Przygotowanie pracy pisemnej na bazie zrealizowanego projektu	51.0%	70.0%
Udział w zajęciach i wykonywanie zadań cząstkowych	80.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Banaszkiewicz M., Turystyka w miejscach kłopotliwego dziedzictwa, Kraków 2018 (fragmenty). 2. Bloch N., Bliscy nieznajomi Turystyka i przezwyciężanie podporządkowania w postkolonialnych Indiach, Poznań 2018 (fragmenty). 3. Gutowska A., Going beyond poverty tourism? The narratives of Kibera residents and their meanings constructed within the frame of slum tours, Folia Turistica 37, 2015. 4. Michałowski L., Klimat nostalgii gdańskich dzielnic, czyli lokalnych przewodniczek praca z pamięcią, Miscellanea Anthropologica Et Sociologica, 21, 2020.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Higgins-Desbiolles F., S. Carnicelli, Ch.Krolikowski, G.Wijesinghe, & K.Boluk, Degrowing tourism: Rethinking tourism. Journal of Sustainable Tourism, 27(12), 2019. 2. Robiński, A., Hajstry: krajobraz bocznych dróg, Wołowiec 2017. 3. Volgger, M., The end of tourism through localhood and overtourism?. In: Pechlaner, H. (eds) Destination und Lebensraum. Entrepreneurial Management und Standortentwicklung. Springer Gabler, Wiesbaden 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.