Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie we współczesnym świecie (Wykład), PG_00176684		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Antropologii Społecznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Krzysztof Ulanowski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie poszerzyć wiedzę studenta w zakresie podstaw społecznego fenomenu religii, jej społecznej funkcji oraz roli w życiu jednostki i społeczeństwa. W nie mniejszym stopniu mają definiować cywilizacyjny fenomen religijności i jego odmienne oceny w zależności od sposobu społecznej analizy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Potrafi przygotować prace pisemne i wypowiedzi ustne w języku polskim i wybranym języku obcym, prawidłowo stosując profesjonalną terminologię i aparat naukowy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma wystarczającą wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych, religijnych i społecznych społeczeństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie socjologii religii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla socjologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Przyswojenie wiedzy z zakresu socjologii religii pozwala mu na właściwe rozumienie działań społecznych i angażuje go do dalszej aktywności w rozwoju indywidualnym i społecznym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Student spotyka się z religiami nie tylko w wymiarze teoretycznym, ale i praktycznym. Ma możliwość odwiedzenia miejsca kultu, poznania związanych z nią osobliwości, tradycji i codziennego funkcjonowania. To rzadka okazja, żeby w ciągu tygodnia przenieść się z 1444 do 5784 r. i zastanowić się, które z wyznań greckokatolickie czy polskokatolickie jest bliższe rzymskokatolickiemu. To możliwość odwiedzenia religii protestanckich, ortodoksyjnych, porozmawiania z imamem i rabinem. To także sposobność pomedytowania z buddystami i zastanowienia się nad różnicą pomiędzy religijnością a duchowością. To rzadka okazja podyskutowania z misjonarzami mormońskimi i zastanowienie się gdzie przebiega różnica między kościołem i sektą. To w końcu znalezienie doktrynalnych i obrzędowych różnic w wyznaniach protestanckich i próba weryfikacji tzw. kultów New Age, neopogańskich i neosłowiańskich w zakresie pełnienia przez nie ewentualnych funkcji religijnych. To także spotkania z nowymi ruchami, które roszczą sobie pretensje do bycia traktowanymi jako religie (np. pastafarianie). Socjologia religii a inne nauki o religii; dyscyplina religioznawcza czy socjologiczna. Socjologiczne definicje religii. Zadania socjologii religii widziane w perspektywie praktycznej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza o świecie i występującym w nich religiach

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>egzamin</td><td>60.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Nierzymskokatolickie kościoły i grupy wyznaniowe w Gdańsku, red. W. Pałubicki, H. Cyrzan, Gdańsk, Koszalin 1998.

M. Szulakiewicz (red), Religie i religijność we współczesnym świecie, Toruń 2011.

P. Frankowski, Grupy wyznaniowe w Gdańsku w warunkach współczesnych procesów globalizacyjnych, Toruń 2005.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>E. Barker, Nowe ruchy religijne, Kraków 2002.

K. Leszczyńska, Z. Pasek, Nowa duchowość w społeczeństwach monokulturowych i pluralistycznych, Kraków 2008;

A. Wańka (red.), Religie w dobie pluralizmu i dialogu, Szczecin 2004.J. Beckford, Teoria społeczna a religia, Kraków 2006.

P. Morris, R. Inglehart, Sacrum i profanum. Religia i polityka w świecie, Kraków 2006.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Wzajemna współdziałanie i spójność procesów społeczno religijnych. Rozumienie zagrożenie dla współczesnych relacji pomiędzy religią a społeczeństwem. Nowe ruchy religijne i duchowe. Tradycyjne i nowoczesne wpływy religii zewnętrznych. Duchowość, religia a sekularyzacja. Czciciele natury, medytacja i joga - nowe wyzwania współczesnych religii.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.