Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologiczne badania tekstów i konwersacji (Ćw. audytoryjne), PG_00176683		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Pawliszak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	Poznanie zasad analizy konwersacyjnej, analizy multimodalnej, a także reguł i głównych nurtów analizy dyskursu oraz ich dotychczasowego dorobku badawczego i możliwości analitycznych. Zaprezentowanie własnej próby badawczej, planu i wstępnej analizy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	zna metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników bada	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	
	1. Próba analizy dyskursu medialnego. 2. Reguły prowadzenia analizy konwersacyjnej, etyczne, prawne i techniczne aspekty nagrywania rozmów 3. Transkrypcja i interpretacja rozmów 4. Próby warsztatowe związane z interpretacją materiałów tekstowych i audiowizualnych 5. Warsztaty użycia wybranych internetowych narzędzi do analizy korpusów tekstowych (np. Clarin-pl, Korpusomat, Monco-Frazeo

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">Skuteczny wybór specjalności Antropologia i Socjologia Kultury

Awans na piąty semestr studiów.

Orientacja w nurtach teoretycznych i metodach badawczych współczesnej socjologii.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>aktywne uczestnictwo w dyskusji i pracach warsztatowych na zajęciach obowiązkowych</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>przygotowanie materiału do zajęć warsztatowych (nagrania, transkrypcja, materiały prasowe)</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>wykonanie analizy materiałów badawczych i pisemne opracowanie wyników analizy oraz zaprezentowanie wyników na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Rancew-Sikora, Dorota. 2007. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa, Trio.

Rapley, Tim. 2010. Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Warszawa, PWN.

Wodak, Ruth i Michał Krzyżanowski. 2011. Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Warszawa, Łośgraf.</td></tr>
</table>

	Uzupełniająca lista lektur	Czyżewski, Marek, Sergiusz Kowalski, Andrzej Piotrowski (red.) 1997. Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego. Kraków: Aureus. Duszak, Anna. 1998. Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa. Warszawa: PWN. Duszak, Anna i Norman Fairclough (red.) 2008. Krytyczna analiza dyskursu. Kraków: Universitas Garfinkel, Harold. 2007. Studia z etnometodologii. Warszawa: PWN. Hammersley, Martyn i Paul Atkinson. 2000. Metody badań terenowych. Poznań: Zysk i S-ka. Horolets, Anna (red.) 2008. Analiza dyskursu w socjologii i dla socjologii. Toruń: Marszałek. Krasnodębski, Zdzisław (red.) 1989. Fenomenologia i socjologia. Warszawa: PWN. Lakoff, George, Mark Johnson 1988. Metafory w naszym życiu. Warszawa: PIW. Piekot, Tomasz. 2006. Dyskurs polskich wiadomości prasowych. Kraków: Universitas. Sacks, Harvey. 1995. Lectures on conversation. Gail Jefferson (red.) Oxford: Blackwell. Tannen, Deborah. 1994. Ty nic nie rozumiesz. Warszawa: W.A.B. van Dijk, Teun (red.) 2001. Dyskurs jako struktura i proces. Warszawa: PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.