Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Władza i aktywizm polityczny w Polsce (Ćw. audytoryjne), PG_00176697		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Grzegorz Piotrowski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	5.0	25

Cel przedmiotu	
	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do świadomego i aktywnego uczestnictwa i współtworzenia (w różnych rolach) polityk publicznych, prowadzonych na różnorodnych szczeblach władzy publicznej. Zajęcia mają również umożliwić studentom poznanie najważniejszych koncepcji związanych z władzą i aktywizmem w Polsce, ale także przypomnienie najważniejszych koncepcji teoretycznych związanych z aktywizmem społecznym i politycznym. Student/ka po kursie będzie w stanie przedstawić i zlokalizować ośrodki władzy w różnych porządkach społecznych (w mediach, gospodarce, polityce)

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_K04] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Zna sposoby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Rodzaje władzy - analiza tekstu "Od Hobbes'a do Foucaulta" Tekst K. Podemskiego "Demokratyzacja a ruchy społeczne w Polsce" - procesualne ujęcie demokracji i władzy Media jako "czwarta władza", wyjaśnienie trzech poprzednich, znaczenie mediów jako narzędzia naciski, propagandy oraz kontroli we współczesnym świecie Gospodarka i władza - wzajemne relacje i historia Narzędzia władzy i jej kontroli Aktywizm polityczny w Polsce - społeczeństwo obywatelskie, teksty Korolczuk i Wiśniewskiej do analizy Oddolny aktywizm społeczny i polityczny w Polsce, Historia (wstęp do książki Krzemińskiego) Współczesność - tekst Kubik/Kotwas do analizy
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu. B. Wymagania wstępne zdany przedmiot Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych, dobra znajomość języka polskiego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność na zajęciach	51.0%	25.0%
Raport z projektu badawczego	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podemski, K. (2019) Proces De-Demokratyzacji Systemu Politycznego A Demokratyzacyjne Ruchy Społeczne. Przypadek Polski 20152018 in: Kołtan, J. and Piotrowski, G. Kontrrewolucja u Bram, Gdańsk: Wydawnictwo ECS J. Kubik i M. Kotwas Symboliczne zagęszczenie kultury publicznej Od Hobbes'a do Foucaulta" - wstęp Majewska, E. (2019). SŁABY OPÓR. OBRAZ, WSPÓLNOTA I UTOPIA POZA PARADYGMATEM HEROICZNYM. Praktyka teoretyczna, (32), 7-20. Wiśniewska, A. (2017). Społeczeństwo polityczne zastępuje społeczeństwo obywatelskie. Krytyka Polityczna. http://krytykapolityczna.pl/felietony/agnieszkawisniewska/ spoleczenstwo--polityczne-zastepuje-spoleczenstwo-obywatelskie/ Korolczuk, E. (2017). Społeczeństwo obywatelskie w Polscekryzys czy nowe otwarcie? Instytut Studiów Zaawansowanych Warszawa, Seria Analizy Della Porta, D., & Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. rozdział 9, Ruchy społeczne i demokracja G. Esping-Andersen, Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa 2010
	Uzupełniająca lista lektur	Gorlach, K., & Mooney, P. H. (2008). Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Tilly, C. (2008). Demokracja. Wydawnictwo Naukowe PWN Habermas, J., Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej, Wyd. Nauk PWN, Warszawa 2007
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Egzamin: "obrona" przygotowanej na ćwiczenia prezentacji - streszczenie projektu, jego krótkie przedstawienie (5 minut), omówienie każdej części przez osobę odpowiedzialność za daną część (5 minut), po jednym dodatkowym pytaniu/zagadnieniu z treści wykładów, ew. dodatkowe pytanie "ratujące". Kolokwium zaliczeniowe: Obecność na zajęciach; aktywność; prezentacja w grupie tekstu na ćwiczenia (8 tekstów); napisanie w grupie (3-4 grupy na zajęciach) tekstu na ok. 5 stron / osobę na wybrany temat z zakresu władzy albo aktywizmu w Polsce (aktualnie i/lub historycznie).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.