Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Działanie w społeczności lokalnej - warsztat terenowy (Ćw. terenowe), PG_00176698		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Karolina Ciechorska-Kulesza	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Nabycie umiejętności wykorzystywania teorii, orientacji i pojęć socjologicznych dotyczących poziomu mezospołecznego w analizie społeczności lokalnych. Zdobycie wiedzy na temat zróżnicowanych form działania w społecznościach lokalnych. Stworzenie podstaw do analizowania społeczności lokalnych pod kątem ich potencjału, problemów, zagrożeń, szans etc. Nabycie umiejętności zespołowego projektowania działań animacyjnych dla wybranych społeczności lokalnych na podstawie socjologicznego rozeznania.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych - ze szczególnym naciskiem na społeczności lokalne.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą - z perspektywy lokalnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i angielskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie, z naciskiem na poziom lokalny.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat socjologii społeczności lokalnych wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i różne źródła wiedzy o społeczeństwie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu w ujęciu lokalnym z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie - w zakresie społeczności lokalnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_K03] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych na poziomie lokalnym uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	[SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Podstawowe kategorie w ramach socjologii społeczności lokalnych. 2. Tradycje badań społeczności; community studies. 3. Badania społeczności lokalnych: teorie, podejścia, metody, wyniki i wnioski. 4. Zróżnicowane formy działalności i aktywności w społecznościach lokalnych w Polsce: stan i badania. 5. Organizowanie społeczności lokalnych. Animacja społeczna w społecznościach lokalnych. Działania i rola animatorów/organizatorów. 5. Socjologiczny portret społeczności lokalnych w Trójmieście i okolicach: dobre praktyki (spotkania z lokalnymi animatorami etc., wizyty studyjne). 6. Przygotowanie projektu działania badawczo-animacyjnego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa znajomość klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych; znajomość procesów historycznych mających wpływ na współczesne zróżnicowanie regionalne i lokalne Polski; umiejętność pracy z literaturą naukową i przygotowania prezentacji multimedialnej

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność na zajęciach	15.0%	30.0%
praca empiryczna - report	25.0%	50.0%
prezentacja pracy empirycznej	10.0%	20.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Animacja życia publicznego. Analizy i rekomendacje, nr 1-2, http://www.badaniawdzialaniu.pl/publikacje/animacja-zycia-publicznego/ (wybrane fragmenty).

Gorzelak, G. i in. 2012. Od animacji do rewitalizacji - dialog perspektyw i doświadczeń. Warszaw (wybrane fragmenty).

Goszczyński W., Knieć W., Czachowski H. 2015. Lokalne horyzonty zdarzeń. Toruń: Muzeum Etnograficzne w Toruniu (wybrane fragmenty).

Jordan, Paweł i Bohdan Skrzypczak. Metoda animacji społecznej, w: tychże (red.). Kim jest animator społeczny. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, s. 142-156.

Jordan, Paweł. Aktywne społeczności. Zmiana społeczna. Katalog praktyk. T. III. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL. (wybrane fragmenty)

Niesporek, Andrzej. 2013. Organizowanie społeczności lokalnej. Szkice socjologiczne. Warszawa. (wybrane rozdziały).

Tönnies, Ferdinand. 2008. Wspólnota i stowarzyszenie. Rozprawa o komunizmie i socjalizmie jako empirycznych for-mach kultury. Warszawa: PWN (wybrane fragmenty).

Trutkowski, Cezary (red.). 2024. Kapitał obywatelski społeczności lokalnych. Warszawa: Scholar (wybrane rozdziały).

	Uzupełniająca lista lektur	Frątczak, Piotr i Ryszard Skrzypiec. 2008. Mapa społecznej aktywności obywatelskiej jako metoda i narzędzie badania lokalnego społeczeństwa obywatelskiego, w: Marek Nowak i Michał Nowosielski (red.). Jak badać społeczeństwo obywatelskie? Poznań: Wyd. Nauk. UAM. Jałowiecki, Bohdan, Szczepański Marek S. 2007. Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej. Tychy: Śląskie Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Nauk Społecznych (wybrane rozdziały). Jałowiecki, B i W. Łukowski (red.). 2006. Społeczności lokalne teraźniejszość i przyszłość. Warszawa: Scholar (wybrane rozdziały). Kurczewska, Joanna (red.). 2006a. Oblicza lokalności: tradycja i współczesność. Warszawa: Wyd. IFiS PAN. Kurczewska, Joanna (red.). 2006b. Oblicza lokalności: różnorodność miejsc i czasu. Warszawa: Wyd. IFiS PAN. Kurczewska, Joanna (red.). 2008. Oblicza lokalności: ku nowym formom życia lokalnego. Warszawa: Wyd. IFiS PAN. Łukowski, Wojciech i Hanna Bojar. 2009. Społeczność na granicy. Zasoby mikroregionu Gołdap i mechanizmy ich wy-korzystywania. Warszawa: Scholar. Mendel, Maria (red.). 2002. Animacja współpracy środowiskowej. 2002. Toruń: Wyd. Adam Marszałek. Szczepański, Marek S. i inni (red.). 2011. Socjologia regionu i społeczności lokalnych. Antologia. Opole: Uniwersytet Opolski.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W formie **raportu** w małych grupach studenci_ki opisują daną społeczność oraz działanie podjęte w danej społeczności. Wykorzystują wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas działania ze społecznością oraz wykonują *desk research*. Raport powinien zawierać: charakterystykę miejsca i społeczności lokalnej; charakterystykę osób/grup/organizacji/instytucji, z którymi grupa realizuje działanie; uzasadnienie wyboru miejsca i działania; swoją rolę jako badacz/ki i osoby działającej oraz relacje i kontakt z lokalnymi aktorami; opis działania (forma, temat, czas i okres trwania, miejsce, etapy działania, odbiorcy/uczestnicy, nie-uczestnicy, opinie na temat działania, zachowania, sposób komunikacji i inne według autorów ważne kwestie); problemy związane z działaniem oraz propozycje ich przezwyciężenia; co autorom dało to doświadczenie. Oceniane będzie także umiejętne odniesienie się do literatury z tego przedmiotu oraz innych publikacji z zakresu nauk społecznych odnoszących się do społeczności lokalnych/lokalności.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.