Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Władza i aktywizm polityczny w Polsce (Wykład), PG_00176695		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Antropologii Społecznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Cezary Obracht-Prondzyński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	
	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do świadomego i aktywnego uczestnictwa i współtworzenia (w różnych rolach) polityk publicznych, prowadzonych na różnorodnych szczeblach władzy publicznej. Zajęcia mają również umożliwić studentom poznanie najważniejszych koncepcji związanych z władzą i aktywizmem w Polsce, ale także przypomnienie najważniejszych koncepcji teoretycznych związanych z aktywizmem społecznym i politycznym. Student/ka po kursie będzie w stanie przedstawić i zlokalizować ośrodki władzy w różnych porządkach społecznych (w mediach, gospodarce, polityce)

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	Zna różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Analizuje i rozumie wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

1. Czym jest władza? Jakie są jej typy i formy? W czym przejawia się kryzys władzy i na czym polega jej prawomocność?
2. Władza w Polsce perspektywa historyczna i współczesna.
3. Władza a demokracja:
4. a) Typy i rodzaje demokracji
5. b) Procedury demokratyczne we współczesnej demokracji
6. c) Czy kres demokracji liberalnej? Jakie inne formy demokracji i co się dzieje z władzą?
7. Polityczność - znaczenia pojęcia i historia
8. Społeczeństwo obywatelskie czym jest i jaka jest jego kondycja w Polsce?
9. Aktywizm jego różne formy i typy. Aktywizm polityczny czy społeczny?
10. Ruchy społeczne a aktywizm: przypadek Polski
11. Władza a aktywizm w Polsce

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">A. Wymagania formalne

skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.

B. Wymagania wstępne

zdany przedmiot Zmiana społeczna i socjologia ruchów społecznych, dobra znajomość języka polskiego.

Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Przygotowanie i realizacja projektu w grupie 3-4 osobowej i wspólna prezentacja</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">della Porta, D., & Diani, M. (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. rozdział 9, Ruchy społeczne i demokracja
Esping-Andersen G., (2010), Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa
Hindess B. (2005) Filozofie władzy. Od Hobbesa do Foucaulta, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN- wstęp
Korolczuk, E. (2017). Społeczeństwo obywatelskie w Polscekryzys czy nowe otwarcie? Instytut Studiów Zaawansowanych Warszawa, Seria Analizy
Kubik J., Kotwas M., (2020). Symboliczne zagęszczenie kultury publicznej, w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.
Majewska, E. (2019). Słaby opór. Obraz, wspólnota i utopia poza paradygmatem heroicznym. Praktyka teoretyczna, (32), 7-20.
Podemski K., (2020). Proces de-demokratyzacji systemu politycznego a demokratyzacyjne ruchy społeczne. Przypadek Polski " w: Kołtan, J., Piotrowski, G., & Solidarności, E. C. (Eds.). Kontrrewolucja u bram. Europejskie Centrum Solidarności.
Wiśniewska, A. (2017). Społeczeństwo polityczne zastępuje społeczeństwo obywatelskie. Krytyka Polityczna. http://krytykapolityczna.pl/felietony/agnieszka-wisniewska/spoleczenstwo--polityczne-zastepuje-spoleczenstwo-obywatelskie/</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Besta, T., Jaśko, K., Grzymała-Moszczyńska, J., & Górska, P. (2019). Walcz, protestuj, zmieniaj świat: psychologia aktywizmu. Sopot: Smak Słowa.
Gorlach, K., & Mooney, P. H. (2008). Dynamika życia społecznego: współczesne koncepcje ruchów społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Habermas, J. (2007), Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej, Wyd. Nauk PWN, Warszawa
Reykowski J., (2019) Rozczarowanie demokracją, Sopot
Sadura P, Sierakowski S. (2023), Społeczeństwo populistów, Warszawa
Tilly, C. (2008). Demokracja. Wydawnictwo Naukowe PWN
Wieviorka M. (2022), Demokracja jako sztuka walki, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.